

***BUDAPEST XIII. KERÜLETI
ADY ENDRE GIMNÁZIUM
FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓ***



2023–2024

**OM - azonosító: 035245
Telephely kódja: 001**

Tartalomjegyzék

Beiskolázási tájékoztató	3
A 2023–2024-es tanévre tervezett osztályok	4
A nyelvi előkészítő évfolyamról	4
Szülői tájékoztatók és nyílt napok	5
Felvételi eljárás.....	5
6 évfolyamos szóbeli felvételi	8
4 és 5 évfolyamos szóbeli felvételi.....	9
Témakörök a humán emelt szintű képzésre jelentkező tanulók számára.....	10
Témakörök a nyelvi előkészítő osztályba jelentkező tanulók számára (angol).....	11
Témakörök a biológia emelt szintű képzésre jelentkező tanulók számára	11
Témakörök az általános tantervű képzésre jelentkező tanulók számára.....	12
NYEK- nagyszerű lehetőség egy furcsa név mögött	13
A biológia tagozat	14
Iskolánk Örökös ökoiskola	15
A humán tagozat	17
ECDL.....	18
Iskolai közösségi szolgálat	19
Pénzügyi-, gazdálkodási ismeretekhez kapcsolódó tevékenységek.....	20
Gólyatábor (<i>avagy milyen legyen az első adys emléked</i>).....	22
Két lábon, két keréken, kúszva-mászva, avagy vágtsass a Vágtató Hippókkal!.....	23
Az Iskolai Diákönkormányzat az Adyban.....	24
Testkultúra az Adyban „Ép testben ép lélek”	25

Beiskolázási tájékoztató

2023 szeptemberében 19 tanulócsoporthal kezdjük meg a tanévet. Két 9.-es (B, C) és egy nyelvi előkészítő (Ny), valamint egy 7.-es (A) osztály indítását tervezzük.

Iskolánkat megalakulása óta, 35 éve a demokratikus légkör és a fiatalok érdekeit figyelembe vevő szemlélet jellemzi, természetesen a házirend szabályainak következetes betartása mellett.

Alapvető célunk, hogy a hozzánk felvett tanulókat eljuttassuk az érettségi vizsgáig és a kiemelkedő tanulmányi eredményt elérő és felsőfokú tanulmányokra készülő diákjainkat igényes szaktanári munkával felkészítsük a továbbtanulásra.

Kiemelt feladatként kezeljük az idegennyelv-oktatást. A tanulók tudásszintjének felmérése után alakítjuk ki a nyelvi csoportokat. A „sávós” nyelvi órákkal biztosítjuk, hogy a diákok évfolyamokként a tudásszintjüknek megfelelő csoportba kerülhessenek. Az elmúlt években folyamatosan nőtt a B2 szintű (középfokú), sőt C1 szintű (felsőfokú) nyelvvizsgát szerző tanulók száma, nem csak a nyelvi előkészítő osztályokban. Tapasztalt nyelvtanáraink segítségével a nyelvvizsgákra való felkészítés folyamatos iskolánkban.

A nyelvi bontáshoz hasonlóan, nívócsoportos oktatással igyekszünk elérni a matematika oktatás színvonalának további emelését is.

Az emelt szintű érettségi vizsgákra való felkészítés biztosítását is kiemelt feladatunknak tekintjük mind a humán-, mind a reál- illetve természettudományok terén.

A pályaorientációt intézménylátogatásokkal és versenyekre való felkészítéssel, versenyztetéssel is segítjük.

A szigorúan vett szaktárgyi munka mellett fontosnak tartjuk a színvonalas tanórán kívüli programok megszervezését is, amelyekkel hagyományainkat ápoljuk, illetve újakat teremtünk: tehetségnapok, énekkar, képzőművészeti szakkör, olvasók versenye, múzeumlátogatások, természetjáró szakkör, táborok stb.

Messzemenően támogatjuk a külföldi cserekapcsolatok, tanulmányi kirándulások szervezését, pályázatokban, nemzetközi együttműködésekben vettünk, veszünk részt (Erasmus +, Háttartalnul). Reméljük, ezekre az utazásokra a jövőben is lesz lehetőségünk.

Gimnáziumunkban 2003 óta ECDL vizsgaközpont működik.

Iskolánk 2021-től jogosult az Örökös Ökoiskola cím használatára. A környezeti nevelés, egészséges életmódra nevelés-mindennapi munkánk része. Szerencsés adottságainknak köszönhetően a kertben nem csak a sportpályák férnek el, hanem kialakítottunk madárbarát, rovarbarát és fűszerkertet is.

Számos programmal támogatjuk a pénzügyi, gazdasági ismeretek bővítését és a fogyasztói tudatosságra nevelést is.

A nyitottság, a tolerancia, a kreativitás, az önképzés igényének felkeltése jelentik nevelőmunkánk alapelveit. Gondolkodó, egészséges ifjúság nevelése a célunk, akik képesek a szabályok betartására is, ami a nyugodt, alkotó iskolai közösség fennmaradásának záloga.

Mindezeket a szülői házzal együttműködve, állandó kapcsolattartással kívánjuk elérni.

Az iskola hivatalos neve: Budapest XIII. Kerületi Ady Endre Gimnázium

Címe: 1139 Budapest, Röpentyű utca 62.

OM azonosító: 035245

Telephely kódja: 001

A 2023–2024-es tanévre tervezett osztályok

Hatévolyamos képzés (6. osztályos tanulónak)

- **hetedikes osztály (egy idegen nyelv 9. osztályig; angol A1 szintről) 1101 kód (30 fő)**

A második idegen nyelv tanítása a 9. évfolyamon kezdődik.

Ötévolyamos (1+4 évfolyamos), nyelvi előkészítő évfolyammal induló képzés (8. osztályos tanulónak)

- **nyelvi előkészítő osztály: angol középhaszoló heti 11 óra**

második nyelv: német kezdő 7 óra vagy francia kezdő 7 óra 1102 kód (30 fő)

Négyévfolyamos képzés (8. osztályos tanulónak)

- **emelt szintű biológia 1103 kód (16 fő)**
- **emelt szintű humán (emelt óraszám magyarból és történelemből) 1104 kód (16 fő)**
- **általános tantervű képzés..... 1105 kód (32 fő)**

Az általános képzésre felvett 32 tanuló B vagy C osztályba való besorolását az iskola dönti el.

Tanított idegen nyelvek: angol, francia, német, olasz

Angol nyelvből szintfelmérés után történik a tanulók csoportba sorolása. A második idegen nyelvek tanítása kezdő szintről indul. Kivéve a német nyelvet, melyből lehetséges a korábban megkezdett tanulmányok folytatása, ha lesz az évfolyamon egy csoportnyi felvett tanuló, akik ezt igénylik.

A nyelvi előkészítő évfolyamról

Az elsők között indítottunk nyelvi előkészítő osztályt 2004-ben, mert biztos háttérrel jelent az idegen nyelvek és az informatikai ismeretek elsajátításához. A tervezett osztály az első évfolyamon középhaszoló angolt tanul heti 11 órában, mellette az osztály egyik fele 7 órában kezdő németet, a másik fele kezdő franciát.

A második évtől kezdve a NAT-ra épülő kerettanterv szerint haladnak tovább úgy, hogy az idegen nyelv óraszám továbbra is magasabb lesz a többi osztályhoz képest.

Az informatikai tanulmányok során lehetőség van ECDL vizsga letételére.

Szülői tájékoztatók és nyílt napok

Szülői tájékoztatók:

6 osztályos gimnázium: 2022. november 08. 15.00
4 és 5 osztályos gimnázium: 2022. november 10. 15.00

Nyílt napok – óralátogatásokkal: 2022. november 28. és 29.

A nyílt napokon való részvételhez előzetes regisztráció szükséges az iskola honlapján! A regisztrációs felület terveink szerint november 14-én nyílik meg az iskola honlapjának felületén és november 18-ig lehet regisztrálni.

Mindkét napon 8:00-08:45-ig igazgatói tájékoztató, 9:00 órától óralátogatási lehetőségek, valamint 28-án interaktív foglalkozás a biológia emelt szintű képzés iránt érdeklődő 8. osztályos tanulóknak.

Felvételi eljárás

Élünk a középiskolai központi felvételi lehetőséggel.

Jelentkezési határidő: 2022. december 2. (6 és 4 évfolyamosoknak és a nyelvi előkészítőbe jelentkezőknek is.) Amennyiben a tanuló a felvételi eljárás során speciális körülmények biztosítását kéri, az erre vonatkozó szülői kérelem és a szakértői vélemények benyújtásának határideje is ez!

A megíratás ideje országosan:

2023. január 21. szombat 10⁰⁰

**6 évfolyamos gimnáziumba,
4 évfolyamos gimnáziumba és a nyelvi
előkészítő évfolyamra jelentkezőknek.**

Pótló felvételi: 2023. január 31. 14⁰⁰ (Csak orvosi igazolás fogadható el!)

A tanulók a központi írásbeli vizsgára személyazonosításra alkalmas igazolványt – diákigazolványt vagy személyi igazolványt – hozzanak magukkal!

A dolgozatok megtekinthetők 2023. január 27-én 8-tól 16 óráig.

Az értékelőlapok 2023. február 7-én 8-tól 16 óráig vehetők át.

Amennyiben februárban hozzánk adja be a tanuló a jelentkezési lapját, csatolnia kell a bárhol megírt felvételi értékelő lapját. (Azoknak is csatolni kell az értékelő lapot, akik nálunk írták a központi felvételit.)

A jelentkezési laphoz csatolni kell:

6 évfolyamos képzésre jelentkezők	4 és 5 évfolyamos képzésre jelentkezők
<ul style="list-style-type: none">• központi írásbeli értékelő lapja• 5.-es év végi bizonyítvány fénymásolata• 6.-os félévi értesítő fénymásolata (vagy az elektronikus napló megfelelő oldalának képe)	központi írásbeli értékelő lapja

A tényleges jelentkezési lapok beérkezési határideje: 2023. február 22.

Szóbeli felvételit a 9. és 7. évfolyamra jelentkező diákoknak is tartunk.

A nyelvi előkészítő osztálynál mérjük a felvételi tájékoztatóban jelzett angol tudásszint meglétét.

Saját szóbeli felvételi a 4 és 5 évfolyamos képzésbe jelentkezőknek (8. osztályosok)

2023. 03. 01. (szerda)	08⁰⁰-16⁰⁰	beosztás szerint
2023. 03. 02. (csütörtök)	08⁰⁰-16⁰⁰	beosztás szerint
2023. 03. 03. (péntek)	12⁰⁰-16⁰⁰	beosztás szerint
2023. 03. 06. (hétfő)	12⁰⁰-16⁰⁰	beosztás szerint
2023. 03. 07. (kedd)	12⁰⁰-16⁰⁰	beosztás szerint

Saját szóbeli felvételi a 6 évfolyamos képzésbe jelentkezőknek (6. osztályosok)

2023. 03. 01. (szerda)	08⁰⁰-16⁰⁰	beosztás szerint
2023. 03. 03. (péntek)	12⁰⁰-16⁰⁰	beosztás szerint
2023. 03. 07. (kedd)	12⁰⁰-16⁰⁰	beosztás szerint

A jelentkezési lap megjegyzés rovatában jelezhető, hogy a jelzett időpontok közül melyik lenne megfelelő a szóbeli felvételire. Ezt a beosztáskor figyelembe tudjuk venni.

Nem küldünk külön értesítést a felvételik időpontjáról, a beosztást az iskola HONLAP-ján tekinthetik meg (www.advgymnazium.eu). Változtatásra csak nagyon indokolt esetben van lehetőség.

A jelentkezők számától függetlenül nem hívjuk be szóbeli felvételire sem azokat a tanulókat,

- akiknek hozott és a központi írásbeli felvételin szerzett pontjainak összege nem éri el a 90-et *vagy*
- akik félévkor bármely tárgyból elégtelen osztályzatot kaptak *vagy*
- akiknek a félévi matematika osztályzata elégséges.

A feltételeknek megfelelő tanulók közül **a szóbeli felvételire behívott tanulók számát** képzési típusonként illetve tagozatonként az alábbiak szerint határozzuk meg:

Képzés típusa	Képzés kódja	A hozott és az írásbeli pontok alapján rangsorolt, hozzánk jelentkezett tanulók közül
Hatévolyamos képzés	1101	a legjobb 100 tanuló
Ötévolyamos (1+4 évfolyamos), <i>nyelvi előkészítő évfolyammal induló képzés</i>	1102	a legjobb 200 tanuló
Négyévfolyamos <i>emelt szintű biológia</i> képzés	1103	a legjobb 100 tanuló
Négyévfolyamos <i>emelt szintű humán</i> képzés	1104	a legjobb 110 tanuló
Négyévfolyamos <i>általános tantervű</i> képzés	1105	a legjobb 300 tanuló

A maximálisan elérhető felvételi pontszám alkotórészei

	4 és 5 évfolyamos képzés esetén	6 évfolyamos képzés esetén
Központi írásbeli	50% (max. 100 pont)	50% (max. 100 pont)
Előző tanév év végi és az adott tanév félévi osztályzatokból hozott pontok - matematika, - magyar nyelvtan, - történelem, - idegen nyelv, - biológia <i>(biológia hiányában: környezetismeret vagy természetismeret)</i>	25% (max. $2 \cdot 25 = 50$ pont)	25% (max. $2 \cdot 25 = 50$ pont)
Saját szóbelin szerzett pontok	25% (max. 50 pont)	25% (max. 50 pont)

Az általános iskolai matematika osztályzat hiánya esetén a biológia osztályzatot, magyar vagy idegen nyelv osztályzat hiánya esetén a történelem osztályzatot kétszer számítjuk be a hozott pontszámába.

A tantárgyi felmentéssel rendelkező diákoknál a magyar vagy matematika központi dolgozatok hiánya esetén a megírt dolgozat eredménye duplán számít.

Kiegészítés az általános képzésre (is) jelentkezőknek (1105-ös kód):

Fenntartjuk annak a jogát, hogy az általános iskolai eredmények alapján hozott pontok és a központi írásbelin szerzett pontok összegét figyelembe véve legjobb eredményt elért tanulóknak szóbeli meghallgatáson való részvétel nélkül megajánljuk a maximális szóbeli 50 pontot az általános képzésre vonatkozóan.

Azon tanulók esetében, akiknek az összesített pontszáma azonos lesz, előnyben részesítjük és előbbre soroljuk azt, akinek sajátos helyzete ezt indokolja:

- 1) aki halmozottan hátrányos helyzetű
- 2) akinek központi matematika eredménye jobb
- 3) akinek a képzéstípushoz kapcsolódó szóbeli pontszáma magasabb
- 4) aki kerületi lakos
- 5) akinek testvére iskolánkba jár.

Az ideiglenes rangsor megtekinthető 2023. 03. 17-től a honlapunkon.

2023. 04. 28-ig postára adjuk a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek (a jelentkezési lapon megjelölt értesítési címre).

Beiratkozás időpontja: 2023. 06. 23. 8–12^h

6 évfolyamos szóbeli felvételi

Hatévolyamos szóbeli általános leírása és pontozása (50pont)

A szóbeli menete

A tanulók hármásával, kis csoportban felvételiznek. A szóbeli beszélgetés időtartama kb. 15-20 perc, aminek nyomán majd a vizsgabizottság tagjai több szempontból értékeli a diákokat. A kis csoportos felvételi két nagy részből áll. Az első részben a tanulóknak egy a bizottság által meghatározott személyes témát kell kifejteniük összefüggően 1-2 percben. A többieknek erre – szintén a bizottság által meghatározottan – reagálniuk, reflektálniuk kell (például további kérdéseket feltenniük, javasolniuk stb.). Ennek célja a tanulók szókincsének és beszédképességének, másfelől kooperációs képességük, együttműködési készségeik felmérése. A vizsga második részében tárgyi tudásra vonatkozó kérdéseket kapnak a tanulók természetismeretből, matematikából, irodalomból, nyelvtanból, illetve Magyarországra vonatkozóan. Ebben a részben a bizottság azt is figyeli, hogy milyen a tanulók nyitottsága az ismeretek irányába (olvasás, tájékozódás Magyarországon, múzeumok világa, tudományok világa), mennyire képesek összefüggéseket látni vagy akár maguktól az adott helyzetben kitalálni. Szintén fontos szempont az önálló gondolkodás, saját vélemény kifejtése.

Pontozás

30 pont:

- szociális készségek, kooperáció, együttműködés, kezdeményezőkétség, másik iránti figyelem
- lelkesedés, nyitottság, tanulni vágyás
- önálló vélemény formálása
- önálló gondolkodás
- szókincs, mondatszerkesztés, nyelvhelyesség a kifejtésben

20 pont

- tájékozottság a fent felsorolt területen a hatodikos tananyagban elvárható módon
- az ismeretek összekötése, logikus újragondolása

4 és 5 évfolyamos szóbeli felvételi

Kérjük, hogy a tanuló hozza magával ellenőrző könyvét vagy egy kivonatot az e-naplóból, az általános iskolai füzeteit, esetleges vizsgaeredményeiről szóló tanúsítványait, versenyeken szerzett okleveleit. Ezek a dokumentumok segítenek abban, hogy a felvételizőkről mind teljesebb képet kapjunk.

A felvételiző a témakör(ök) kihúzása után lehetőséget kap a témával kapcsolatos gondolatainak önálló kifejtésére, 8-10 mondatban elmondhatja a tanultakat, ismereteit, véleményét. Esetenként a felvételiztető tanár kérdés és/vagy feladat formájában fordul a felvételizőhöz, aki azonnal válaszol.

Szóbeli felvételi vizsga pontozása:

Minden tanuló – a jelentkezésének megfelelően – többféle szóbeli pontszámot kaphat. A pontszámot, ami maximum 50 pont lehet, a felvételiztető bizottság tagjai együtt határozzák meg.

50-40 pont	39-16 pont	15-0 pont
<ul style="list-style-type: none">A tanuló a feltett kérdéseket/feladatokat jól megérti.	<ul style="list-style-type: none">A kérdéseket/feladatokat nem minden esetben érti pontosan, kétely esetén kulturáltan kérdez.	<ul style="list-style-type: none">A kérdéseket/feladatokat többször nem érti.
<ul style="list-style-type: none">A vizsgázó az évfolyamának megfelelő szinten ad számot tárgyi tudásáról. Az adott témában tájékozott, szakszerű.	<ul style="list-style-type: none">Tárgyi tudásában hiányosságok, bizonytalanságok mutatkoznak.	<ul style="list-style-type: none">Tárgyi tudása komoly hiányosságokat mutat.
<ul style="list-style-type: none">Fejeletének logikus gondolatmenete, felépítettsége van. Képes összefüggések meglátására, megfogalmazására.	<ul style="list-style-type: none">Fejeletének gondolatmenete nem logikus, kevésbé következetes.	<ul style="list-style-type: none">Fejeletének gondolatmenete nem logikus, el-lentmondásos, szaggatott. Kommunikációs készsége nem megfelelő.
<ul style="list-style-type: none">Megnyilatkozásait a témának megfelelő (szak)szókincs, pontos nyelvhasználat jellemzi, fejelete informatív, koherens.	<ul style="list-style-type: none">Megnyilatkozásai kevésbé informatívak, elő-fordulnak nyelvhelyességi, szóhasználati hi-bák.	<ul style="list-style-type: none">Megnyilatkozásai kevésbé informatívak, fejeletében sok nyelvi és szóhasználati hiba fordul elő.

Témakörök a humán emelt szintű képzésre jelentkező tanulók számára

Valamennyi felvételiző feladata, hogy 2-3 percben bemutassa önmagát, érdeklődési köreit, kedvenc időtöltéseit a felvételiztetőknek.

A megadott témakörökről a felvételiző beszéljen önállóan 3-4 percet.

A felvételiző választhat, hogy magyar nyelv és irodalom tantárgyból *vagy* történelem tantárgyból húz szóbeli kérdést.

Témakörök magyar nyelv és irodalomból

1. Mikszáth Kálmán A néhai bárány című novellájának bemutatása, a megjelenő erkölcsi kérdések alapján
2. Karinthy Frigyes A rossz tanuló felel című művének bemutatása. Miben hasonlít és miben különbözik az egykori és a mai iskola, a diák helyzete?
3. Móricz Zsigmond: Hét krajcár. Érzelmek ábrázolása az irodalomban a megadott mű alapján
4. Kosztolányi Dezső: Fürdés. A családi viszonyok és döntéshelyzetek ábrázolása az irodalomban az olvasott mű alapján
5. Egy szabadon választott Petőfi mű (pl. János vitéz, Szeptember végén, Nemzeti dal vagy más) alapján fejtsd ki véleményed Petőfi jelentőségéről a magyarok számára!
6. Arany János Fülemile című művének bemutatása, a művészi humor megjelenése
7. Vámos Miklós A pofon című novellájának bemutatása, avagy az erőszak vezet a győzelemhez?
8. Kedvenc saját olvasmány bemutatása; az alaphelyzet, a megjelenő kalandok, a szereplők bemutatása. Miért ez a kedvenc olvasmányod?

Témakörök történelemből

1. Az ókori történelem egy jelentős személyisége (pl. Nagy Sándor, Julius Caesar, Augustus vagy bármelyik szabadon választott történelmi személyiség)
2. Szent István és a magyar államalapítás
3. Egy szabadon választott magyar uralkodó tevékenységének bemutatása (pl. IV. Béla, Károly Róbert, Hunyadi Mátyás, Mária Terézia vagy bármelyik másik szabadon választott uralkodó)
4. A nagy földrajzi felfedezések
5. Egy jelentős személyiség tevékenysége a magyar reformkorból (Széchenyi István vagy Kossuth Lajos)
6. Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc főbb eseményei
7. A II. világháború néhány jelentősebb állomása szabad választás szerint (pl. a háború kitörésének körülményei vagy Magyarország a háborúban vagy jelentős ütközetek, politikusok, hadvezérek a háborúban)
8. A magyar kultúra nagy alakjai (pl. Munkácsy Mihály, Liszt Ferenc, Erkel Ferenc, Szentgyörgyi Albert, Bartók Béla stb.)

Témakörök a nyelvi előkészítő osztályba jelentkező tanulók számára (angol)

A szóbeli felvételi vizsga részeként a tanulók a következő feladatokat oldják meg.

1. Kötetlen beszélgetés az előre megadott témakörök alapján. A vizsgázó egy témakört húz ki. (5 perc)
2. Monologikus beszéd képi stimulus alapján. A vizsgázó önállóan beszél a képről. A vizsgáztató tanár kérdéseket tesz fel a képpel kapcsolatban. (5 perc)

Témakörök angol nyelvből

- My family
- My school
- Hobbies, free time activities
- Television, computer, mobile phone
- My weekends and my weekdays
- My best holiday
- My best friend, friends
- Sports
- Weather and clothing
- Shopping

Témakörök a biológia emelt szintű képzésre jelentkező tanulók számára

A biológia szóbeli felvételi vizsgán a tanulók két témakörből adnak számot tudásukról.

- Az emberi szervezet (a bőr, mozgás, emésztés, légzés és a keringés szervrendszerei és a hozzájuk tartozó egészségtan)
- A növények, állatok és gombák főbb csoportjainak jellemzése

A vizsgázók egy tételt húznak, mely mindkét témakört érinti.

A tétel kifejtése ábrák, illusztrációk felhasználásával, segítségével történik.

Kérjük, hogy a vizsgára jelentkezők hozzák magukkal 8. osztályos biológia füzetüket.

Témakörök az általános tantervű képzésre jelentkező tanulók számára

Valamennyi felvételiző feladata, hogy 2-3 percben bemutassa önmagát, érdeklődési köreit, kedvenc időtöltéseit a felvételiztetőknek.

A megadott témakörökről a felvételiző beszéljen önállóan 3-4 percet.

1. Mutass be egy kötelező olvasmányt a 7.-es vagy 8.-os olvasmányaid közül! Bemutatásodban térj ki a főszereplő(k) karakterére, jellemzésére! Mutasd be, milyen gondolatokat, témákat jár körül a mű! Mi a véleményed az alkotásról? (Feleletedben kerüld a szerzői életrajzot!)
2. Mutass be egy szabadon választott szépirodalmi alkotást! Bemutatásodban térj ki a főszereplő(k) karakterére, jellemzésére! Mutasd be, milyen gondolatokat, témákat jár körül a mű! Mi a véleményed az alkotásról? (Feleletedben kerüld a szerzői életrajzot!)
3. Mutass be egy hazánkon kívüli szabadon választott európai országot: elhelyezkedés, nyelv, nevezetességek, látnivalók, szokások.
4. Miből és hogyan nyert energiát az ember a történelem során? Mit jelent az, hogy megújuló energiaforrás? Hogyan takarékoskodhatunk az energiával?
5. Mit tehet egy család, egy iskola a környezet védelméért? Milyen konkrét példákat ismersz a saját környezetedből? Milyen lehetőségei vannak a környezetszennyezés csökkentésének?
6. Mit mutatnál meg Magyarországon (a fővároson kívül) egy idelátogató külföldinek, aki egy hétre érkezik hazánkba?
7. Válassz ki 2-2 pesti és budai nevezetességet, és mutasd be őket részletesen! Választásodat indokold! Sorold fel Budapest hídjait!
8. Sorolj fel néhány magyar Nobel-díjast vagy feltalálót a kategória megjelölésével! Válassz ki közülük kettőt, akiknek tevékenységét néhány percben bemutatód!

NYEK- nagyszerű lehetőség egy furcsa név mögött

A 2004-2005-ös tanévben először élt iskolánk azzal a lehetőséggel, hogy elindítson egy nyelvi előkészítő osztályt (NYEK) német és angol nyelvből, 2023 szeptemberében a huszadik osztály kezdi meg tanulmányait. Olyan diákokat várunk ebbe az osztályba, akik A2-B1 szinten állnak angol nyelvből, és elkötelezettek az idegennyelvek tanulása iránt. A program célja a B2 (középfokú nyelvvizsga) megszerzése.

A nyelvi előkészítő osztályok évről évre jó eredményeket érnek el: a 2022-ben érettségizett 31 fős 12.d érettségi átlaga 4,52 volt. Angol nyelvből 21 felsőfokú (C1) és 31 középfokú (B2), német nyelvből 2 középfokú, francia nyelvből 7 középfokú nyelvvizsgát szereztek.

Ebben a programban a tanulók az előkészítő évben heti 18 órában tanulják az idegen nyelveket (angol: 11, második nyelv: 7). Ezután kezdődik el számukra a négyévfolyamos képzés, amely során az idegen nyelvi összórászám mindvégig magas marad. A digitális kultúra órák száma is magasabb az első tanévben (4), mint a 9-12. évfolyamon, így jelentős számú ECDL-modult tudnak teljesíteni a tanulók.

Diákjaink mindkét nyelvből legalább középszintű nyelvtudást szereznek, angoltól sokan felsőfokú nyelvvizsgával fejezik be a középiskolát. Az emelt érettségien vagy a nyelvvizsgaközpontokban megszerzett nyelvvizsgáknak köszönhetően tanulóink a felsőoktatási felvételi rendszerben az eddigi szabályozás szerint többletpontokat kaptak (jelenleg 28 pont jár középfokú, 40 pont felsőfokú nyelvvizsgáért, 50 pont emelt érettségiért).

Az iskolában három számítógépes tanterem, több aktív tábla és projektor teszi lehetővé a legmodernebb nyelvoktatási módszerek és programok alkalmazását.

Törekszünk arra, hogy minden nyelvi előkészítő osztály eljusson angol nyelvterületre a tanulmányai alatt. Több kapcsolatunk van német és olasz nyelvterületen is, diákjaink rendszeres résztvevői a nemzetközi együttműködésen alapuló Comenius, Erasmus+ programoknak is.

Általában rendkívüli érdeklődést tapasztalunk a szülők és a gyerekek részéről, és ez a jelentkezési lapok számában is tükröződik: ebbe az osztályunkba a legnagyobb a túljelentkezés.

Az eddigi sikerek (előrehozott középszintű, majd középfokú nyelvvizsgával egyenértékű emelt szintű érettségi vizsgák, közép- és felsőfokú nyelvvizsgák, nemzetközi nyelvvizsgák) újabb lendületet adnak nekünk, tanároknak is.

Elsődleges céljaink között szerepel, hogy a tanulók önálló nyelvhasználóvá váljanak, átérezzék a nyelvtudás felelősségét és szépségét, a különböző kultúrák megismerésének örömét. Szándékosan nem csak nyelvvizsgában határoztuk meg a célt. Ugyanilyen fontos számunkra az is, hogy megláttassuk diákjainkkal: az Európai Unió polgáraként akkor nyílnak ki előttük a sokat emlegetett lehetőségek, ha legalább egy, de még inkább két idegen nyelvet ismernek magas szinten.

*Diószeginé Németh Dorottya
angol nyelv tanár*

A biológia tagozat

Minden évben egy osztály fele, 16 fő kezdi meg tanulmányait a biológia tagozaton. A 9. évfolyamtól kezdve végig heti 4 órában tanulják a biológiát. Ide azokat a diákokat várjuk, akik sem időt, sem befektetett munkát nem sajnálnak azért, hogy magasabb szinten sajátítsák el ezt a tárgyat. Lehetőségük van alaposan felkészülni az érettségire.

A tanórai munkát 9. és 10. osztályban kiegészítik az 5 napos terepgyakorlatok. Az egyik évben 5 napot töltünk valamelyik nemzeti parkunk területén, a másik évben 5, egymástól független programon vesznek részt a diákok, melyeken különböző természeti látnivalókat keresünk fel. A terepgyakorlatok olyan ismeretek szerzését teszik lehetővé, melyek az iskola falai között nem tanulhatók meg (fajismeret, megfigyelések, vizsgálatok a természetben, stb). A diákok jegyzőkönyvet vezetnek, készülnek az egyes témákból, munkájukat értékeljük. A terepgyakorlaton való részvétel kötelező. Az érdeklődő diákok számára minden fontos lehet, amit városi diákként a természetben látnak. Várjuk a szülők együttműködését is e területen, hiszen aki biológia tagozatra jelentkezett, vállalta az azzal járó többletterheket.



Évente rendezünk biológia versenyt általános iskolások számára. A döntő lebonyolításában a tagozatosok szoktak segíteni. A verseny helyezettjeit pedig gyakran látjuk viszont diákként iskolánkban.



Jók a tapasztalataink a már végzett, egykor biológia tagozatos diákokkal. Egyeseket gyakorló biológia tanárként látunk viszont, mások elmondják, hogy az egyetem első éveiben „abból éltek”, amit nálunk megtanultak. Többen választják az egészségügyi pályák valamelyikét, mások a környezetvédelem felé szakosodnak vagy biológusnak tanulnak tovább. Egykori tanítványaink között van végzett orvos és állatorvos is.

Mindenkit szeretettel várunk a biológia tagozatra, ha van ereje, ideje, lelkesedése, hogy felfedezze velünk az élővilág számos csodáját.

*A biológia szakos tanárok nevében
írta Frekot Erika*

Iskolánk Örökös ökoiskola

2021 szeptemberétől használhatjuk az Örökös ökoiskola címet.

Iskolánk mindennapjait áthatják az ökoszemlélettel, fenntartható fejlődéssel, az erőforrások kímélésével kapcsolatos tevékenységek.

Évente tartunk az egész iskolát érintő programot az Ökoiskola jegyében. Ilyen program volt például az Öko-nap, az Egészségnap, 2017-ben a szelektív szemétyűjtésről szóló hét, 2019-ben az akadályverseny a Margitszigeten, 2020-ban a Beporzók napja megünneplése. 2021-ben a felelős állattartás programja. Programjainkon igyekszünk kerülni az eldobható műanyag poharak használatát.



Iskolánkban a folyosókon 6 palackprés áll rendelkezésre, amik alatt külön kukákban gyűjtjük a műanyag palackokat. Az aulában az elemeket és a papírt, a szertárakban a papírt gyűjtjük szelektíven. A mosdókban diákok által készített plakátok hívják fel a figyelmet a papírral való takarékosagra. Részt vettünk jótékonyági kupakgyűjtésben.



Az egészséges életmódra nevelés részben tanórákon valósul meg, részben azokon kívül. Felújított tankonyhával rendelkezünk. Itt akár nyelvórák keretében is készülhetnek finom ételek. A karácsony előtti időszakban sok csoport süt ünnepi finomságokat.

A 11. évfolyamosoknak újraélesztési tanfolyamot szoktunk szervezni, ilyen foglalkozáson a teljes tantestület is részt vett. Az orvostanhallgatók által felkínált, egyéb egészségmegőrző, prevenciós foglalkozásokat is igénybe vesszük tanulóink számára.

2017-ben elnyertük a „Fogyasztói tudatosságra nevelő iskola” címet is.

2018 nyara óta rendszeresen részt veszünk az Erdei Vándortábor mozgalomban Eddig bejárt útvonalaink: Pilis (2018), Mátra (2019), Vasi-hegyhát (2020), Zselic (2021) és Mecsek (2022). A gyalogos túrázásokon kívül részt veszünk a Biciklis Vándortábor mozgalomban is, 2022 nyarán a Sopron-Alpokalja és a Partium (Románia) útvonalat teljesítették a lelkes bringások.

A „Vágtató Hippók” túraszakkör tagjai évente több belföldi és határokon túli kiránduláson vehetnek részt. A Határtalanul program is nagyon népszerű diákjaink körében.

Az IKSZ (iskolai közösségi szolgálat) és az Ökoiskola programunk több szinten is összefügg egymással. Az iskola épületében és azon kívül is végezhetnek a diákok kerti munkákat, szemétszedést, élőhelykezelést. A „Segítő diákok 2018-2019” pályázaton II. helyezést értünk el.



Az épület tágas, világos aulájában és a folyosókon nagyon sok szobanövényt ápolunk, némelyik hatalmas fává nőtt az évek során. Vannak olyan osztálytermek, amelyeket szintén élő növények díszítenek.

Az iskola kertjének egy része a sportolást szolgálja. Más részein Madárbarát kert működik, lakott odúteleppel és téli madáretetéssel. Készítettünk Rovar Hotelt, mely a beporzó rovaroknak nyújt szaporodási lehetőséget. A kertben több hazai fafajjal és cserjével lehet megismerkedni. Biofarakásunk fali gyíkok élőhelyeként szolgál. A fűszerkertet lelkes diákok művelik. Saját készítésű tanösvényünkön fogadjuk közeli ökoiskolák és zöld óvodák csoportjait is.



Az épület belső kertjét (átriumát) 2020 nyarán zöld oázissá fejlesztettük a XIII. Kerületi Önkormányzat pályázatán elnyert pénzből. A diákok minden szünetben szabadon használhatják az átriumot levegőzésre, beszélgetésre. A könyvtári átriumba is kerültek növények és padok.

Frekot Erika
ökoiskola koordinátor

A humán tagozat

Iskolánk tehetséggondozó humán osztályainak története húsz esztendő múltja tekint vissza. Úgy gondoltuk, a nyelvi és természettudományos speciális osztályok sorában helye volna egy emelt szintű humán munkatervű osztálynak is. Ezt egyrészt indokolta akkor és manapság is a 11. évfolyamos diákok fakultációs jelentkezése, másrészt az egyre divatosabbá váló jogászképzés, a kommunikációs és gazdasági felsőoktatás szakjaira való bejutás feltételeként szabott magyar vagy történelem emelt szintű érettségi, harmadrészt saját pedagógiai és szakmai elkötelezettségünk.

A humán csoportból továbbtanulásra jelentkezők kétharmadának jelentkezési lapján szerepel a magyar vagy történelem tantárgy, mint felsőoktatási jelentkezési tantárgy, sokan választják egyik vagy másikat emelt szintű érettségiként.

A megnövelt óraszámok, ill. a magyar és történelem tehetséggondozó foglalkozások, valamint a történelem szakkör időkerete alapos és sokrétű készség- és képességfejlesztésre ad módot.

Az eltelt évek bizonyították, hogy a nyolcadikosok körében népszerű iskolánk tehetséggondozó humán osztálya, ezt a túljelentkezés és a tehetséges diákok iskolai munkája bizonyítja.

Programunk lényegében két pilléren nyugszik. A hagyományos műveltségelemek megismertetése, rendszerezése áll értékközpontú és élményközpontú irodalom- és történelemtanításunk módszertanának középpontjában (úgy érezzük, hogy ez egyre fontosabb a mai világban), emellett a készség- és képességfejlesztés feladatait is magunkra vállaltuk, hiszen az elmúlt évek mérései bizonyították, hogy a kommunikációs képességek, szövegértés, szövegalkotás korszerű metodikával történő tanítása elengedhetetlen feltétele az európai szellemű oktatásnak.



A humán osztályokat tanító tanárok az elmúlt években és jelenleg is a megjelent modern tartalomfejlesztési oktatási anyagokat készítő pályázatokon is aktívan dolgoztak (pl. Aegon óravázlatok a kortárs irodalom tanításához, Érettségi felkészítő kiadványok irodalomból, nyelvtanból és történelemből a Klett Kiadó gondozásában). Ez az innovatív szemlélet alapvetően meghatározza munkaközösségünk tagjainak képességeit és a munkához való viszonyát.

Iskolánk számítógépes parkjának és multimédiás terméinek segítségével tanulóink a Sulinet Digitális Tudásbázis magyar és történelem tananyagainak és oktatási segédanyagainak használói válnak. Az informatikai és kommunikációs eszközök használata azonban nem korlátozódik csupán a tanórákra, a tanórán kívüli készülés és ismeretszerzés szolgálatába is állítható. Tanáraink szívesen használják a projekt módszert is. Ennek eredményeként 2005 óta számos országba szerveződött tanulmányi kirándulás: Hellász-projekt (Görögország), Reneszánsz-túra (Olaszország), Shakespeare-projekt (Anglia), több PowerPoint bemutató, két dokumentumfilm és három útifilm is készült.

Számos iskolai és iskolán kívüli programon (pl. Margó Fesztivál, Budapesti Nemzetközi Könyvfesztivál), vetélkedőn vehetnek részt tanulóink. Az OKTV versenyek mellett tanulóink szavalóversenyeken, műveltségi vetélkedőn, irodalmi versenyeken értek el értékes sikereket. A 2019-es *Ady100* költői versenyt és a 2020-as országos meseíró pályázatot a mi iskolánk tanulója nyerte, az Irodalom Másképp 2022-es döntőjében tanulóink negyedik helyezettek lettek. Történelemből az általános iskolásoknak meghirdetett vetélkedő mellett országos középiskolai történelem verseny és a túraszakkör határon túli magyar területekre tett látogatásai segítik a széles látókörűségének kialakulását.

*Diószegi Endre
magyar-történelem szakos tanár
a humán munkaközösség vezetője*

Az ECDL program

Az **ECDL** (European Computer Driving Licence - Európai Számítógép-használói Jogosítvány, Európán kívül **ICDL**, vagyis International Computer Driving Licence) az informatikai írástudás nemzetközileg egységes bizonyítványa.

Az ECDL egységes **nemzetközi** szabályok alapján működő moduláris vizsgarendszer, amelynek bevezetésével, terjesztésével, minőségbiztosításával és teljes körű ellenőrzésével kapcsolatos valamennyi jog Magyarországon a Neumann János Számítógép-tudományi Társaságot (továbbiakban: NJSZT ECDL Iroda) illeti. A vizsgáztatás az NJSZT által akkreditált ECDL vizsgaközpontokban történik.

Az ECDL **megbízható** (a számítógép használatához szükséges valamennyi ismeretet garantálja), **egyszerű** (konkrét követelményrendszere van, moduláris formája számos előnyt jelent), **minőség-orientált** (az EU által támogatott, és a nemzetközi ECDL Alapítvány által felügyelt vizsgarendszer), végül, de nem utolsósorban pedig **független**, azaz készségeket alakít ki, amelyek a hardver és szoftver típusától függetlenül biztosítják az alapvető alkalmazásokban való jártasságot.

Magyarországon ECDL-vizsgát bármely akkreditált ECDL-vizsgaközpontban lehet tenni. A vizsgák megkezdése előtt a jelentkezőnek regisztrálnia kell. A regisztráció a hivatalosan akkreditált vizsgaközpontokban történik. A regisztrációt követően a vizsgázók megkezdhetik a modulvizsgákat. A regisztráció érvényessége nincs határidőhöz kötve, az bármédig érvényes, így a vizsgázók folyamatosan tehetik le a vizsgáikat. Az egyes vizsgák természetesen Magyarországon kívül is, bármely ECDL-tagország vizsgaközpontjaiban letehetők, ehhez csupán egy érvényes regisztrációra van szükség.

Vizsgára bármely akkreditált vizsgaközpontnál lehet jelentkezni. Minden vizsga 45 perc. Mivel az ECDL gyártó-független program, a vizsgákat az adott vizsgaközpontnál rendelkezésre álló akkreditált szoftverek bármelyikének használatával le lehet tenni. Egy napon több modulból is tehető vizsga, azonban sikertelen vizsgát ugyanazon a napon megismételni nem lehet.

A vizsgáztatás **automatikus vizsgaszoftverrel** történik, a vizsgafeladatokat a szoftver automatikusan generálja. Az értékelés objektivitását biztosítja, hogy a vizsgaszoftver az értékelést is automatikusan végzi. A vizsgázó közvetlenül a vizsga után megkapja az értékelést, vagyis azt, hogy a vizsgája sikerült-e vagy sem.

A vizsgázó a modulvizsgák letétele után, amennyiben **négy** majd **hét** modult sikeresen teljesített, elektronikusan hitelesített, nemzetközileg elismert ECDL bizonyítványt kap.

Iskolánkban 2001-ben indult az ECDL program, mely azóta is működik. Lehetővé teszi diákjaink számára, hogy a középszintű érettségire történő felkészítéssel párhuzamosan az Európai Számítógép-használói Jogosítványt is megszerezzék.

2003 óta már nem csak felkészítünk a vizsgákra, de **vizsgaközpontként** is megfelelő színvonalon **működünk**, melyet több nemzetközi minősítésű akkreditáció bizonyít.

Forrás: <https://njszt.hu/hu/ecdl>

*Pelok Kitti
matematika -informatika szakos tanár
ECDL felelős*

Iskolai közösségi szolgálat

Gimnáziumunk nagy hangsúlyt fektet a szabadidő hasznos eltöltésére. A köznevelési törvényben előírt 50 közösségi szolgálati óra teljesítése minden középiskolai tanuló számára kötelező, és a majdani érettségi vizsga megkezdésének feltétele. Azért, hogy a diákok hasznosan és ésszerűen töltsék el ezt az ötven órát, iskolánk nagyon sok lehetőséget biztosít számukra.

Szorosan együttműködünk a kerületi önkormányzat kulturális-, sport-, és oktatási intézményeivel: óvodákkal, idősök napköziotthonaival, művelődési központokkal, sportegyesületekkel. Az itt kínált lehetőségeket - gyermekekkel, idős emberekkel való foglalkozás, színházi vagy kulturális események lebonyolításának segítése, sportrendezvényeken szervezői feladatok - sokan szeretik, érdeklődnek irántuk.



Külső szervezetekkel, alapítványokkal, egyesületekkel kötött szerződéseink száma évről-évre megközelíti a százat, tehát minden tanuló megtalálhatja a számára vonzó feladatkört.

A természetet kedvelő diákok is megtalálhatják azokat a tevékenységeket, ahol érdeklődési körüknek megfelelő foglalatossággal szerezhetik meg a szükséges órákat. Segíthetnek például a Rex Kutyaotthonban az állatok gondozásában, sétáltatásában, részt vehetnek a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület rendezvényein, egyebek közt az újpesti Homoktövis-élőhelykezelési programsorozatban.

Tanulóink aktívan vesznek részt a „Madárbarát iskola” kertjében élő madarak etetésében, a kert gondozásában, az iskolai tanösvény rendben tartásában és bekapcsolódnak a kerti tanösvénnyel kapcsolatos foglalkozások szervezésébe, lebonyolításába.

Szívesen csatlakozunk országos felhívásokhoz, ha ott segíteni tudunk.

Évről-évre hagyományosan részt vesznek tanulóink a „TeSzedd” országos környezetvédelmi akcióban, a Baptista Szeretetszolgálat Cipősdoboz-gyűjtő adventi jótékonyági akciójában, a „72óra Kompromisszumok nélkül” segélyakcióban, valamint budapesti futóversenyeken és más sportrendezvényeken, önkéntes segítőként.



A 9. évfolyamot kezdő tanulóknak javasoljuk, hogy a közösségi szolgálatot tanulmányaik első három évében teljesítsék, amit sokan meg is fogadnak, és már a 10., de legkésőbb a 11. évfolyam végére teljesítik is az 50 órát.

A közösségi szolgálat az Adyban valóban közösségi, diákjaink kisebb-nagyobb csoportokban vállalnak feladatokat a közösségért. Arra törekszünk, hogy a tanulók ezt a tevékenységet valóban szolgálatnak tekintsék.

*Katonáné Mayer Katalin
az iskolai közösségi szolgálat koordináló
tanára*

Pénzügyi-, gazdálkodási ismeretekhez kapcsolódó tevékenységek

Iskolánkban fontosnak tartjuk a diákok pénzügyi, gazdálkodási és fogyasztóvédelmi ismereteinek bővítését. Több tantárgy tananyagába jól beilleszthetők az ilyen irányú ismeretszerzési lehetőségek.

Az intézményen belüli és az iskolán kívüli programok kiválasztásánál, szervezésénél mindig figyelembe vesszük azt, hogy hiánypótló tevékenységet folytatunk. Diákjaink ezeken a foglalkozásokon olyan tudást szerezhhetnek, amire a későbbiekben szükségük lesz.

Gimnáziumunk tanulóinak pénzügyi, gazdasági és fogyasztóvédelmi ismereteket átadó szakkört tartunk, ahol többek között a Pénziránytű Alapítvány kiadványait használjuk, eredményesen készülünk az országosan meghirdetett versenyekre és sikeres pályázatokat készítünk.

Válogatás a közelmúlt programjai közül:

- 2016 óta minden évben egyre növekvő számban veszünk részt a **PÉNZ7** nemzetközi témahétén. A foglalkozások megtartásában szakmai partnereink és önkéntesek segítenek, a téma kiválasztásánál fontos szempont a diákok életkora és előzetes tudása.
- 2017 óta diákjaink az OTP Oktatási Központban tartott tréningeken vesznek részt.
- Egykori, ma már diplomás diákjaink rendszeresen tartanak foglalkozásokat.
- 2019 nyarán 3. alkalommal vehettek részt iskolánk tanulói Balatonszemesen az OTP Fáy András Alapítványa által megrendezett Fáy Siker Táborban.
- Iskolánk 2019. óta **tagja a Pénziránytű Iskolahálózatnak**. 2020-ban az Pénziránytű Iskolahálózatnak kiemelt partnere lettünk.
- A Közép-Pesti Tankerület Pedagógiai Napjai keretében jó gyakorlatként bemutathattuk, miként valósult meg iskolánkban a pénzügyi-gazdasági ismeretek tanítása és projekthét tervezése az utóbbi 5 évben.
- 2020 őszén az OTP Fáy András Alapítvány kérésére 2 osztályunk diákjai pilotprogramban vettek részt, ezzel is hozzájárulhattunk az Alapítvány dolgozói által készített pénzügyi játék minél sikeresebb fejlesztéséhez.
- 2020. óta diákjainknak szakmai partnereink segítségével fogyasztóvédelmi és biztosítási ismereteket átadó foglalkozásokat tartunk.
- 2021-ben a Budapesti Corvinus Egyetem felkérésére a 8. A osztály diákjai „Pénzügyi tudatosság” program tesztelésében vettek részt.

Versenyek és eredmények:

- 2016 óta veszünk részt a K&H „**Vigyázz, kész, pénz!**” pénzügyi versenyén.
- 2016. óta iskolánk diákjai sikeresen szerepelnek országos **fogyasztóvédelmi versenyeken**.
- 2018 óta részt veszünk a Pénziránytű Alapítvány **Bankvelem** versenyén.
- 2018 óta több csapattal indulunk a **Zsebpénzügyes** versenyen.
- 2019-ben a **Pénzmesterek** versenyen Pléli Csanád 12.D osztályos tanulóval különdíjat kaptunk (felkészítő: Feketéné Tóth Márta).

- 2020.04.20-án a „**Legyél te is pénzügyi junior klasszis!**” országos versenyen a 10. A osztály 4 fős csapata az országos döntőn a legjobb 20 csapat között versenyzett, külön díjat kaptak. Csapattagok: Lőrincz Anna, Tözsér Anna, Valkai Zsombor, Mészáros Ádám (felkészítő: Feketéné Tóth Márta).
- 2021-ben az **EURÓPAI PÉNZÜGYI KVÍZ** hazai döntőjén Sárik Zsófia 7. A osztályos tanuló 3. helyezett lett, dicsérő oklevelet kapott (felkészítő: Feketéné Tóth Márta).
- A PÉNZ7-hez kapcsolódó „**Digitális Szimat Kvíz**” országos versenyen 2021-ben Sárik Zsófia 7.A osztályos tanuló 1. helyezett lett (felkészítő: Feketéné Tóth Márta).
- 2021-ben az OTP Oktatási Központ programját követő „**Tudásból nyeremény**” versenyén a 7.A, 10.A és 11.B osztályok 20-20 tanulója vett részt. Kitartó és lelkes munkánk eredményeként a döntőbe jutottunk, és a 10. A osztály 100000 Ft, osztályprogramokra költhető összeget nyert (felkészítő: Feketéné Tóth Márta).
- 2021-ben a Pénzügyminisztérium **Okosan a pénzzel! ZsetOn** verseny országos döntőjén Berecz Árpád 12. B osztályos tanuló 5. helyezett lett.
- Pénzügyi Tudatosság Országos Verseny és Diákfórum 2022 „**Legyél Te is Pénzügyi Junior Klasszis!**” csapatversenyen egyik csapatunk megyei döntőbe jutott. Csapattagok: Vilhelm Alexandra, Lin Chen, Gyalócai Gergely és Jánosi Marcell (felkészítő: Feketéné Tóth Márta).
- **European Money Quiz hazai döntőjén** Tárnoki Tímea és Kurucz Levente 1. helyezettek lettek (felkészítő: Feketéné Tóth Márta), így ők képviselték Magyarországot az **Európai döntőben** 2022.05.10-én, ahol 23 ország csapata közül 8. helyezést értek el.
- 2022-ben iskolánk csapata sikeres pályázatot készített, így **Országos Fogyasztóvédelmi Táborban** voltunk Mezőkövesden (felkészítő: Feketéné Tóth Márta).



Továbbiakban is folytatni szeretnénk a fent ismertetett munkát, szem előtt tartva a változó körülményeket és igényeket.

*Feketéné Tóth Márta
matematika-fizika szakos mestertanár*

Gólyatábor (avagy milyen legyen az első adys emléked)

Két év (kényszer)kihagyás után folytatódhatott a gólyatábor több évtizedes hagyománya iskolánkban. Július utolsó hetében az akkor még leendő kilencedikesek, majd augusztus első hetében a jövőre hetedikesek, ma már a sulis falai között szárnyukat próbálgató gólyák szállhattak meg Kétybodony faluját.

Az összesen 106 gólyát egy nagyon lelkes, 20 fős kortárssegítő – azaz kos - csapat és néhány még lelkesebb tanár kísérte, terelgette, volt jelen minden lépésüknél, mert akik odamentünk, pontosan tudtuk: nagyon fontosak ezek az első lépések. A mostani és volt adysokból álló kosok heteken keresztül készültek arra, hogy ebben a két hétben a „kicsi” adysok megkaphassák mindazt, amit ők is kaptak ettől a táborától: közösséget, biztonságot, jókedvet, támogatást, élményeket. A kosok – saját bevallásuk szerint családdá szilárdult -- csapata mindent megtett azért, hogy a buszról sok-sok félelemmel, bizonytalansággal, szorongással lekászálódó volt nyolcadikosok és hatodikosok azt érezhessék a tábor zárásakor, hat illetve öt nap után: megérte ide jönniük, találtak maguk mellé társakat, jó lesz adys diáknak lenni.

Volt móka és kacagás, lelkezés és elmélyülős beszélgetés, sport és közös éneklés, rend és direkt létrehozott káosz, hőség és hűsítő tópart, jégkása és palacsinta, jelmezes elrejtőzés és őszinte mosoly, és ami nélkül másfél évtizede nincs gólyatábor: nyitottság, egymás felé fordulás, a hit a közösen eltöltött idő értékében és bizalom, sok-sok bizalom, hogy mindez megéri, mert mindez megéri. Az abba vetett bizalom, hogy ami ott történik Kétybodony varázslatos színterein, az egy olyan pont lesz adysaink életében, ami nem csupán felejthetetlen, hanem mérföldkő, nem csupán egy emlék, hanem az az első adys emlék, ami megalapozza a többit, amire lehet építkezni, amiből lehet a nehezebb napokon erőt meríteni. Egy hosszú-hosszú út kezdete, első állomása, egy olyan úté, melynek megtétele lehetetlen azon értékek nélkül, melyeket kosok és tanárok ebben a táborban egységesen képviselnek.

A nyitottság, a világ felfedezése, az önmagad felfedezése, a mindenki más felfedezése és a szív, a tiszta szív, a tiszta szándék azok az erőforrások, melyekben ezen a néhány napon mindenkinek része lehetett, mindenki a részese lehetett, és ami, reméljük, felejthetetlenül, első adys emlékként ott marad bennetek, és valóban erőt ad ahhoz, hogy azzá váljatok, amivé szeretnétek, azzá lehessetek, akik a szívetek mélyén vagytok.

Fábián Harriet és Proksza Ágnes táborvezetők

Két lábon, két keréken, kúszva-mászva, avagy vágtsass a Vágtató Hippókkal!

14 évvel ezelőtt alakult meg az Ady Gimnázium túra szakköre, Vágtató Hippók néven. Tízen kezdtük, tagjaink száma mára meghaladja a kétszázat. Vannak tagjaink, akik nem hagynának ki egy túrát sem, vannak olyanok, akik már valamelyik egyetem padját koptatják, de még visz-szajárnak. Vannak olyanok, akik egy túrán ismerkedtek meg és ma már férj és feleség. Hogy miért?

Kalandvágyból, a közösségi érzés élményéért, a szép tájakért, az eltévedésekért, a sok-sok nevetésért. Mert jó összetartozni, egy kicsit elszakadni a szürke hétköznapi világából. Szövődtek már barátságok, sőt szerelmek is, és reméljük: sok év múlva is szívesen fognak visszagondolni az egykori résztvevők a szép élményekre, az együtt töltött pillanatokra.



Járjuk az országot (néha még a Magyar Televízió is elkísér minket), a Rákóczi Szövetség jóvoltából a Kárpát-medencét, és szép lassan majd eljutunk távolabbi vidékekre is.

Ízelítőül álljon itt néhány hely, ahol már megfordultak a Vágtató Hippók:

- Börzsöny (Királyháza)
- Bükk hegység (Répáshuta)
- Aggteleki Karszt (Aggtelek)
- Bakony hegység (Bakonybél)
- Felvidék (Rozsnyó)
- Délvidék
- Erdély (Marosvásárhely, Tordai-hasadék, Gyilkos-tó, Békás-szoros, Egyeskö)
- Partium (Szatmárnémeti)
- Nápoly, Róma



Járjuk a hegyeket gyalog, kúszva-mászva barlangok mélyén, kerékpárra pattanva. Ami mindig garantált: sok kilométer, besötétedés, eltévedés, zseblámpa, defektek stb. Aki pedig mindezt túléli, gazdagabb lesz egy Vágtató Hippók kitérővel. No meg életre szóló élményekkel!

2022/2023-as terveinket befolyásolja a kialakult gazdasági válság. Terveink között szerepel belföldi kirándulás magyar történelmi emlékek nyomában, felvidéki kirándulás Rozsnyóra és környékére, kerékpártúra Passau és Esztergom között (nyári tábor), cserediák kapcsolat 1-1 hét időtartamban testvériskolánkkal, a Kölcsey Ferenc Főgimnáziummal közösen Szatmárnémetiben és Budapesten, hétvégi tábor a Börzsönyben, barangolás a magyar irodalom neves helyszíneire stb.

Reméljük, nemsokára Téged is üdvözölhetünk a Vágtató Hippók között!

Tarts velünk Te is, szeretettel várunk mindenkit! Ha többet is tudni akarsz rólunk, csatlakozz a facebook-on a Vágtató Hippók csoporthoz! Találsz itt képeket, élménybeszámolókat, megismerkedhetsz a csapattagokkal.

*Bögel Zsuzsanna és Farkas Zoltán
a túra szakkör vezetői*

Az Iskolai Diákönkormányzat az Adyban

Az Iskolai Diákönkormányzat (röviden IDÖ) létezése és tevékenysége meghatározó szerepet játszik gimnáziumunkban. Az IDÖ csapata (melynek bárki tagja lehet, aki jelentkezik) elsősorban arra törekszik, hogy a középiskolás évek maradandó élményt nyújtsanak a diákok számára. Fő feladatának a közösségi élet szervezését tekinti és azt, hogy a már meglévő hagyományokat továbbvigye, ápolja.

A közösségi életnek számos színtere van, az IDÖ-sök nagyon sok energiát fektetnek abba, hogy az iskola délelőtti és délutánjai újra megteljenek élettel. Havi rendszerességű programjaink a teázás, a filmklub és a sakkozással kiegészített társasjáték klub. A visszatérő, már hagyományossá vált programok mellett minden hónapban jelentkezik a diákönkormányzat egy olyan ötlettel, mely oldja a hétköznapi rutinját, és gyakran kapcsolódik valamilyen aktuális ünnephez is. Szeptemberben a fő szerepet a zene kapja, októberben a halloweeni programok, a novembert pedig nyári hangulattal próbáljuk majd túlélni. Nem maradhat el az adventi készülődés, az évnyitó buli és a farsang sem. A tavasz legnagyobb megmozdulása a minden évben új ötletekre épülő Ady Nap, a diákság ünnepe.

A diákönkormányzat segíti az iskolaújságot, az iskola tereinek otthonosabbá tételét, a sportolási lehetőségek bővítését.

Az IDÖ csapatát a nyitottság, rugalmasság, az új kihívások keresése jellemzi, és várjuk mindazokat, akik bármilyen módon (ötletekkel, megvalósítással, résztvevőként) ehhez a kis mikroközösséghez szeretnének tartozni.

Zárásképpen álljanak itt az egyik tavalyi elnök, az iskola kitüntetettje, Lieber Tamás szavai: „A tavalyi év igazi fellendülést hozott el az iskolai életbe. Az újjászerveződő diákönkormányzat pozitív változást idézett elő az intézmény mindennapjaiban. A diákélet hétköznapijainak színesebbé tétele kiemelt fontossággal bírt a tanévben, ezen szempont köré szerveződik a munka az IDÖ-n belül. Hónapról hónapra tematikus rendezvényekkel és állandó programokkal készülünk. A programok a közösségépítés és a minőségi idő jegyében alakultak, fontos volt továbbá az osztályok és a különböző évfolyamok közötti kapcsolatteremtés elősegítése, a mindennapok színesebbé tétele. A képviselők áldozatos munkája a közösség mellett az iskola arculatára is hatással volt. A programok nemcsak a diákság hangulatának javítását célozták meg, az adyszellemiség továbbadása és ápolása is fontos szerepet kapott. Elnökként igazán különleges élmény volt látni, milyen módon fejlődik az IDÖ csapata, egy jól működő, értékek mentén szerveződő, alázatos közösség jött létre, amelynek valódi megtartó ereje van. Az Iskolai Diákönkormányzat sikeresen találta meg a helyét az Ady mindennapjaiban és annak szerves részévé vált.” (Lieber Tamás, ex diákönkormányzati elnök)

*Proksza Ágnes
IDÖ patronáló tanár*

Testkultúra az Adyban „Ép testben ép lélek”

Iskolánkban fontosnak tartjuk a testmozgást, az egészséges életmódra nevelést. A mindennapos testneveléshez a következő feltételek állnak rendelkezésünkre: kettéválasztható tornaterem és sportudvar. Tornatermünket a 2020-2021-es tanév során újíttotta fel a fenntartó.

Esetenként külső helyszíneket is igénybe veszünk az órák megtartásához (pl. Fővárosi Műjégpálya).

A rendszeres testmozgás támogatott és elismert iskolánkban, számos kiemelkedő sportoló ült és ül az iskolapadokban, ők össze tudják egyeztetni a magasszintű sportot és a tanulást. Diákunk volt Varga Ádám kajakos olimpikon, aki a müncheni Eb-n a felnőttek mezőnyében egy ezüstöt szerzett 500 méteren, aztán az U23-as vb-n szintén egyesben 500 és 100 méteren is győzött. A kajak négyessel második helyen végzett.



Jelenleg is diákunk Gyöngyösi Janka kosárlabdázó, aki 2021-ben U19-es VB bronzérmes csapat tagja volt.

A testnevelés órákon a hagyományos tananyagok mellett igyekszünk új mozgásformákat, sportágakat megismertetni a diákokkal, ezzel is felkelteni érdeklődésüket a mozgás iránt. Több egyesülettel, szervezettel van jó munkakapcsolatunk, időnként toborzásra, bemutatóórákra kerül sor iskolánkban.

Minden tanévben elvégezzük a NETFIT programban előírt teszteket, melyek pontos képet adnak a tanulók fizikai és egészségi állapotáról, valamint általuk lehetőség van a fejlesztendő területek kijelölésére. Az eredmények dokumentumai szülők és diákok részére is elérhetőek.

A sportolói felmentésekkel támogatjuk az egyesületekben tevékenykedő gyerekeket, az 5 testnevelés órából ők 2 óra látogatása alól mentesülnek.

A tanévben házibajnokságokat szervezünk, valamint szerepelünk a kerületi, budapesti és országos diákolimpián. A kerületi sportrendezvényeken is részt veszünk tanulóinkkal (Angyalföldi Sportfesztivál, Lakóközösségek Napja).



Versenyek rendezésére is vállalkozunk. Iskolánkban zajlik a kerületi asztalitenisz diákolimpia, a pályázaton nyert öt jóminőségű pingpongasztalunkon.

2022 nyarán már ötödször vettünk részt az erdei vándortábor programban, legutóbb a Mecsekben.

Újdonságképpen két bringásvándor útvonalon is kipróbálták maguk diákjaink az Alpokalja - Fertő-táj és az Érmellék-Szamoshát csodás tájait járták be két keréken.

Célunk a diákokkal megszerettetni a sportolást és az egészséges életmódot.

Varga Anna
testnevelő tanár