

ADY ENDRE GIMNÁZIUM TÁJÉKOZTATÓ FÜZET



Biológia terem: élősarok

2012–2013

Oktatási Minisztérium nyilvántartási kódszáma: 035245

Tartalomjegyzék

Terveink a 2012–2013-as tanévben	4
A 2012–2013-as tanévre tervezett osztályok	5
A nyelvi előkészítő évfolyamról	5
Szülői tájékoztatók	5
Középiskolai előkészítők	5
Felvételi eljárás	6
NYEK- nagyszerű lehetőség egy furcsa név mögött	8
A biológia tagozat	9
Humán tagozat.....	10
Friendly People for Friendly Energy - Comenius projekt.....	12
Különleges angolórák, cserekapcsolatok, tanulmányutak	12
Az osztályfőnöki munkáról.....	14
Sportélet az Adyban.....	15
Az Ady Endre Gimnázium gólyatáboráról.....	15
ECDL	16
Szabadidőprogram-szervező a 9-es szertárból	17

*„Kipp-kopp szívem megint megindul,
Hallom megint: mély, nagy öröme,
Halk tempóra, titkos ritmusra
Mintha jönne valaki, jönne”*

Ady Endre

Terveink a 2012–2013-as tanévben

Gimnáziumunk 2012-ben ünnepli fennállásának 25. évfordulóját. 2012 szeptemberében 19 tanulócsoporthal kezdjük meg a tanévet. Két 9.-es és egy nyelvi előkészítő, valamint egy 7.-es osztály indítását tervezzük.

Iskolánkat megalakulása óta a demokratikus légkör és a fiatalok érdekeit figyelembe vevő szemlélet jellemzi, természetesen a házirend szabályainak következetes betartása mellett. Alapvető célunk, hogy a hozzánk felvett tanulókat eljuttassuk az érettségi vizsgáig. A kiemelkedő tanulmányi eredményt elérő és felsőfokú tanulmányokra készülő diákjainkat igényes szaktanári munkával felkészítjük a továbbtanulásra. Évről évre növekszik a felsőoktatásba bejutó tanulóink száma.

Kiemelt feladatként kezeljük az idegennyelv-oktatást. A „sávós” nyelvi órákkal biztosítjuk, hogy a diákok évfolyamonként a tudásszintjüknek megfelelő csoportba kerülhessenek. Hasonlóképpen igyekszünk elérni a matematika oktatás színvonalának további emelését is. Mészemenően támogatjuk a külföldi cserekapcsolatok szervezését, amihez esetenként alapítványi segítséget nyújtunk. Részt veszünk a nemzetközi COMENIUS, Világsuli és ACES programban. 2001. szeptemberétől a XIII. kerületi Önkormányzat anyagi támogatásával 7. és 9. évfolyamtól ECDL vizsgát tehetnek, valamint 100 órás idegen nyelvi képzésen vehetnek részt a diákok.

A szigorúan vett szaktárgyi munka mellett fontosnak tartjuk a színvonalas tanórán kívüli programok megszervezését is, amelyekkel hagyományainkat ápoljuk, illetve újakat teremtünk (Muzsikáló esték, drámaszakkör, idegen nyelvi fordítói versenyek, idegen nyelvi szavalóversenyek, olvasók versenye, múzeum- és intézménylátogatások, táborok, sportkörök stb.).

Folyamatosan bővülő számítógépparkunk lehetőséget ad a gépek tanórai felhasználására, az Internet használatára. A HEFOP 3.1.3 és más önkormányzati EU-s pályázatok révén aktívtáblák használatával alkalmazzuk az SDT anyagait, fejlesztjük a különböző kompetenciákat.

Jól felszerelt tornatermünk és sportpályáink 7-16^h-ig állnak a diákok rendelkezésére. Országos helyezést elérő röplabdacsapatunk iskolánk büszkesége, a 25 év alatt nevelt élsportolókkal együtt.

A nyitottság, a tolerancia, a kreativitás, az önképzés igényének felkeltése jelentik nevelőmunkánk alapelveit.

Gondolkodó, egészséges ifjúság nevelése a célunk, akik képesek a szabályok betartására is, ami a nyugodt, alkotó iskolai közösség fennmaradásának záloga.

Mindezeket a szülői házzal együttműködve, állandó kapcsolattartással kívánjuk elérni.

*Herczig Ferencné
igazgató*

A 2012–2013-as tanévre tervezett osztályok

Hatévolyamos képzés (6. osztályos tanulónak):

- hetedikes osztály (egy idegen nyelv 9. osztályig: angol vagy francia 01 kód (30 fő)

Ötévolyamos képzés (8. osztályos tanulónak):

- nyelvi előkészítő osztály: angol középhaladó 9 óra,
francia vagy német kezdő 3 óra.....02 kód (32 fő)

Négyévolyamos képzés (8. osztályos tanulónak):

- biológia..... 03 kód (16 fő)
- általános tantervű osztály 04 kód (16 fő)
- humán (emelt óraszám magyarból és történelemből)..... 05 kód (32 fő)

Tanított idegen nyelvek: angol, francia, német, olasz, igény szerint orosz.

A kilencedik osztályok és a hetedik osztály fele angol nyelvet tanul egyik idegen nyelvként.

A nyelvi előkészítő évfolyamról:

A Köznevelési törvény módosítása fenntartói engedélyeztetés után lehetőséget biztosít nyelvi előkészítő évfolyam indítására. Az elsők között éltünk a törvény adta lehetőséggel, mert biztos háttérrel jelent az idegen nyelvek és az informatikai ismeretek elsajátításához. A tervezett osztály az első évfolyamon középhaladó angolt tanul heti 9 órában, mellette 3 órában kezdő németet vagy franciát. Az informatika óraszám heti 5 óra.

A nyelvi és informatikai tudás erősítése mellett a diákok kommunikáció, tanulásmódszertan, mentálhigiénés gyakorlati ismeretekre tehetnek szert ebben az osztályban.

A második évtől kezdve a NAT-ra épülő kerettanterv szerint haladnak tovább úgy, hogy az idegen nyelv és az informatika óraszám továbbra is magasabb lesz a többi osztályhoz képest.

Az informatikai tanulmányok ECDL vizsgával zárulnak, amit a kerületi önkormányzat továbbra is finanszíroz.

Szülői tájékoztatók:

6 osztályos gimnázium:	2011. november 14. 15 ^h
4 és 5 osztályos gimnázium:	2011. november 21. 15 ^h
Nyílt nap – óralátogatásokkal:	2011. november 28 és 29. 9.00–14 ^h 8.00–08.45-ig igazgatói tájékoztató (Előzetes regisztráció szükséges!)

Középiskolai előkészítőket tartunk 6. és 8. osztályosoknak 2011. szeptember 19-től 2012. január 6-ig. Az előkészítő teljes önköltségi díja 7000 Ft tantárgyanként.

magyar (6. évf):	heti 1 óra (60 perc)	csütörtök 15-16 ^h
matematika (6. évf):	heti 1 óra (60 perc)	kedd 15-16 ^h
magyar (8. évf):	heti 1 óra (60 perc)	kedd 15-16 ^h vagy csütörtök 15-16 ^h
matematika (8. évf):	heti 1 óra (60 perc)	csütörtök 15-16 ^h vagy kedd 15-16 ^h
angol (8. évf):	heti 1 óra (60 perc)	hétfő 15-16 ^h
biológia (8. évf):	heti 1 óra (60 perc)	hétfő 15-16 ^h

Jelentkezési lap átvehető a gimnázium portáján 2011. szeptember 5-től.

Beiratkozás: 2011. szept. 12-13-14-én 14.00–16.00-ig. Az előkészítő 2011. szeptember 19-én indul. Információt ad Szalai Bernadett igazgatóhelyettes. (Tel.: 320-8640)

Felvételi eljárás

Élünk a középiskolai **központi felvételi** lehetőségével, minden hozzánk jelentkező diáknak kötelező részt venni az írásbeli vizsgán.

Jelentkezési határidő: 2011. december 9. (6 és 4 évfolyamosoknak és a nyelvi előkészítő-be jelentkezőknek is.) Amennyiben a tanuló a felvételi eljárás során speciális körülmények biztosítását kéri, az erre vonatkozó szülői kérelem és a szakértői vélemények benyújtásának határideje is ez!

A megíratás ideje országosan:

2012. január 20. péntek 14⁰⁰

6 évfolyamos gimnáziumba,

2012. január 21. szombat 10⁰⁰

4 évfolyamos gimnáziumba és a nyelvi előkészítő évfolyamra jelentkezőknek.

Pótló felvételi: 2012. január 26. 14⁰⁰ (Csak orvosi igazolás fogadható el!)

A dolgozatok megtekinthetők és az értékelőlapok átvehetők:

2012. február 3-án (péntek) 8–16^h

Amennyiben februárban hozzánk adja be a tanuló a jelentkezési lapját, csatolnia kell a bárhol megírt felvételi értékelő lapját. (Azoknak is csatolni kell az értékelő lapot, akik nálunk írták a központi felvételit.)

A tényleges jelentkezési lapok beérkezési határideje: 2012. február 17.

Saját felvételi a 4 és 5 évfolyamos képzésbe jelentkezőknek (8. osztályosok)

2012. 03. 01. (csütörtök)	13 ⁰⁰ -tól	beosztás szerint
2012. 03. 02. (péntek)	13 ⁰⁰ -tól	beosztás szerint
2012. 03. 03. (szombat)	08 ⁰⁰ -tól	beosztás szerint
2012. 03.05. (hétfő)	13 ⁰⁰ -tól	beosztás szerint

Saját felvételi a 6 évfolyamos képzésbe jelentkezőknek (6. osztályosok)

2012.03.02. (péntek)	13 ⁰⁰ -tól	beosztás szerint
2012.03.03. (szombat)	08 ⁰⁰ -tól	beosztás szerint

A jelentkezési lapra kérjük ráírni, hogy a jelzett időpontok közül melyik lenne megfelelő a szóbeli felvételre. Ezt a beosztáskor figyelembe tudjuk venni.

Szóbeli felvételit a 9. és 7 évfolyamra felvehető diákoknak is tartunk, amelyen a NAT tantervi követelményeit vesszük figyelembe. Vizsgáljuk továbbá a tanulók általános tájékozottságát.

Nyelvi előkészítő osztályoknál mérjük a felvételi tájékoztatóban jelzett tudásszint meglétét.

A beérkező jelentkezések számának és a jelentkező tanulók hozott ill. a központi felvételi eljárás során szerzett eredményeinek, pontjainak ismeretében a szóbeli felvételik előtt meghozott döntés alapján tesszük közzé (02.27-29-ig), hogy a jelentkezők közül kik vesznek részt a szóbeli felvételi vizsgán/beszélgetésen. Erről a honlapunkon adunk tájékoztatást a szóbeli beosztással együtt.

A maximálisan elérhető felvételi pontszám alkotórészei

	4 és 5 évfolyamos képzés esetén	6 évfolyamos képzés esetén
Központi írásbeli	50% (max. 100 pont)	50% (max. 100 pont)
Év végi osztályzatokból hozott pontok (matematika, magyar nyelvtan (humánnál irodalom is), történelem, idegen nyelv, biológia vagy földrajz, vagy fizika, vagy kémia illetve 6. osztályosoknak környezetismeret)	25% (max. 50 pont)	25% (max. 50 pont)
Saját szóbelin szerzett pontok	25% (max. 50 pont)	25% (max. 50 pont)

*Speciális igényű tanulók esetében az elérhető maximális pontszám módosításával számoljuk ki az elért %-ot.
A felvételnél azonos pontszámot elért tanulók közül előnyben részesítjük azt, akinek sajátos helyzete ezt indokolja:
kerületi lakos, testvére idejár, a szülő a XIII. kerületi önkormányzat intézményeiben dolgozik, a szülő pedagógus.*

Az ideiglenes rangsor megtekinthető 2012. 03. 13-tól az iskolában.

A végleges felvételi jegyzéket 2012. 04. 25-ig hirdetjük ki.

Beiratkozás időpontja: 2012. 06. 28. 8–12^h

A 4 évfolyamos (8. osztályos) és a nyelvi előkészítő osztályokba jelentkező diákoknak **nem küldünk külön értesítést** a felvételik időpontjáról, a beosztást az iskola **HONLAP**-ján tekinthetik meg (www.adygimnazium.eu). Változtatásra csak nagyon indokolt esetben van lehetőség.

NYEK- nagyszerű lehetőség egy furcsa név mögött

Megláttuk, megtetszett, belevágtunk, és még mindig szeretjük!

Az Oktatási Minisztérium Világ-Nyelv programjának keretében a 2004/2005-ös tanévben először élt iskolánk azzal a lehetőséggel, hogy elindítson egy nyelvi előkészítő osztályt (NYEK) német és angol nyelvből.

Azóta már a kilencedik osztály kezdi meg tanulmányait 2012 szeptemberében. A 2009 óta végzett mindhárom előkészítő osztályunk 4,5 körüli érettségi átlagot ért el. Az angol csoportba járók csaknem 100%-a C típusú, középfokú angol nyelvvizsga eredménnyel büszkélkedhet. Az első három végzős osztály diákjai közül többen felsőfokú nyelvvizsgát is tettek. A 2012-ben végző osztályban már a 2010-2011-es tanévben született 8 C típusú, és 2 B típusú felsőfokú angol nyelvvizsga. A németet és olaszt választó, kezdő vagy újrakezdő szintről induló csoportokban is szép sikereket értek el a tanulók. A középfokú nyelvvizsgával végző tanulók aránya itt is magas, 45-50 %, és több olyan diákunk is van, aki öt év alatt a felsőfokú nyelvvizsga szintjét is elérte.

A nyelvi osztály tanulói két idegen nyelvet tanulnak magas óraszámban az 5 év alatt. 2012 szeptemberétől az osztály mindkét fele középfokú szinten kezdi angol tanulmányait, s emellett második nyelvként 3 órában németet vagy franciát választhat. Az angol nyelv óraszámja az első évben heti 9, a második idegen nyelvé 3. Az óraszámok egymást kiegészítve emelkednek, illetve csökkennek a 10-13. évfolyamon, így diákjaink mindkét nyelvből legalább középszintű nyelvtudást szereznek. Az emelt érettségien megszerzett középfokú nyelvvizsgának köszönhetően tanulóink a felsőoktatási felvételi rendszerben többletpontokat kapnak (jelenleg 28 pont). A felsőfokú nyelvvizsgáért 40 többletpont jár.

Ebben a programban a tanulók az előkészítő évben magas óraszámban tanulják az idegen nyelveket és az informatikát, majd ezután kezdődik el számukra a négy évfolyamos képzés. E két tantárgyon kívül az előkészítő évben a magyar, az egészséges életmódra nevelés, a matematika, a kommunikáció, a tanulásmódszertan, a rajz, az ének és a testnevelés tantárgy is helyet kapott a programban.

Az iskolában három számítógépes tanterem, 12 aktív tábla és projektor, számos videomagnó, DVD lejátszó, televízió és egyéb felszerelés teszi lehetővé a legmodernebb nyelvoktatási módszerek és programok alkalmazását.

Külföldi csereprogramjainkat elsősorban a nyelvi előkészítő osztály tanulóinak hirdetjük meg. Évek óta jó kapcsolataink vannak egy oxfordi és egy holland iskolával, ahová minden évben várnak minket, és ahonnan mi is fogadunk diákokat. Hasonló kapcsolatokat német és olasz nyelvterületen is sikerült kialakítanunk.

Már az indulás óta rendkívüli érdeklődést tapasztalunk a szülők és a gyerekek részéről, és ez a jelentkezési lapok számában is tükröződik: angolra átlagosan tízszeres, németre, olaszra közel négyszeres a túljelentkezés.

Az eddigi sikerek (az előrehozott középszintű, majd emelt szintű érettségi vizsgák, a felsőfokú nyelvvizsgák nagy száma) újabb lendületet adtak nekünk, tanároknak is. Úgy gondoljuk, a heti 9+3 nyelvóra az első évben olyan egyedi lehetőséget biztosít tanárnak és diáknak egyaránt, ami a hagyományos, alacsony óraszám keretében nehezen realizálódik. Mi, nyelvtanárok határozottan úgy gondoljuk, hogy a nyelvi előkészítő program messzemenően beváltotta a hozzá fűzött reményeket.

Elsődleges céljaink között szerepel, hogy a tanulók önálló nyelvhasználóvá váljanak, átérezzék a nyelvtudás felelősségét és szépségét, az idegen kultúrák megismerésének örömét. Szándékosan nem csak nyelvvizsgában határoztuk meg a célt. Ugyanilyen fontos számunkra az is, hogy megláttassuk diákjainkkal: az Európai Unió polgáraként akkor táruznak fel előttük a sokat emlegetett lehetőségek, ha legalább egy, de még jobb, ha két idegen nyelvet ismernek.

*Diószeginé Németh Dorottya
munkaközösség- vezető*

A nyelvi előkészítő osztály sok lehetőséget tartogat a gimnáziumban tanulók számára. A magas óraszám miatt ebben az osztályban emelt szintű képzést szervezünk az informatikai írástudás elsajátítása érdekében.

Az első évfolyamon már belépéskor heti 5 órában, 10. évfolyamon heti 2 órában, 11-ben heti 3 órában, 12-ben heti 1 órában tanulnak informatikát a diákok, ami lehetővé teszi a tanult ismeretek felhasználását és integrálását más tantárgyak tanulása során. 11-től pedig lehetőség van fakultáció keretén belül felkészülni az emelt szintű informatika érettségire.

A képzés során fontos szerepet kapnak egyéb számítógépes munkák is: így a kiadványszerkesztés, internetes oldalak készítése, előadások készítése és bemutatása, grafikák, rajzok, képek szerkesztése, adatbázis készítése és használata, gazdasági számítások, diagramok értelmezése.

A TÁMOP 3.4.3 program keretében tehetségfejlesztő programot tartottunk, mely keretein belül sikerült három LEGO MINDSTROM robotot beszerezni, és megismerkedtünk a robotprogramozás alapjaival. Ezt a programot szeretnénk folytatni a tanórákon is.

Fontosnak tartjuk, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudják a nyelvi előkészítő osztályban különböző nyelvi projektek kidolgozásában: például egy-egy érdekes helyi szokás, műemlék, művész munkásságának bemutatásáról szóló weblap, prezentáció elkészítésével. Lehetőség van a tehetségek kibontakoztatására, versenyfeladatok megoldására.

Tapasztalatunk szerint nemcsak a műszaki egyetemek felé tartóknak, hanem esetenként művészeti, publikációs és más szakirányok iránt érdeklődőknek is jó alapot ad a nyelvi előkészítő osztály informatika képzése. Akik pedig a végzettséget igazoló papírok mihamarabbi megszerzését tűzik ki célul, jó tanulmányi eredmény esetén a 10. osztály elvégzése után képesek az ECDL bizonyítványt megszerezni.



*Törökné Karakas Marianna
informatika tanár*

A biológia tagozat

Minden tanévben egy osztály fele (16-18 diák) kezdi meg tanulmányait a biológia tagozaton. Ők minden évben eggyel több órában tanulnak biológiát, mint a társaik. Ide azokat a diákokat várjuk, akik sem időt, sem befektetett munkát nem sajnálnak azért, hogy magasabb szinten sajátítsák el ezt a tárgyat. Lehetőségük van alaposan felkészülni az érettségire.



A tanórai munkát 9. és 10. osztályban kiegészítik az 5 napos terepgyakorlatok. Az egyik évben valamilyen nemzeti parkkal ismerkedhetnek meg a helyszínen a diákok, a másik évben Budapest környékének természeti látnivalóit keresik fel. A terepgyakorlatok olyan ismeretek szerzését teszik lehetővé, melyek az iskola falai között nem tanulhatók meg (fajismeret, megfigyelések, vizsgálatok a természetben, stb.). A diákok jegyzőkönyvet vezetnek, készülnek az egyes témákból, munkájukat értékeljük. A terepgyakorlaton való részvétel kötelező. Az érdeklődő diákok számára minden fontos lehet, amit városi diákként a természetben lát-

nak. Várjuk a szülők együttműködését is e területen, hiszen aki biológia tagozatra jelentkezett, vállalta az azzal járó többletterheket.

Jók a tapasztalataink a már végzett, egykor biológia tagozatos diákokkal. Egyeseket gyakorló biológia tanárként látunk viszont, mások elmondják, hogy az egyetem első éveiben „ab-ból éltek”, amit nálunk megtanultak. Szeretettel em-legetik a terepgyakorlataikat is.

Évente rendezünk kerületi biológia versenyt ál-talános iskolások számára. A döntő lebonyolításában a tagozatosok szoktak segíteni. A verseny helyezettjeit pedig gyakran látjuk viszont diákként iskolánkban.

A 11. és 12. évfolyamon biológia fakultáción le-het részt venni, ahol mód nyílik mikroszkópi gyakor-latokra, boncolásra, múzeumi látogatásokra és az ismeretek bővítésére. A tagozat és a fakultáció együtt megalapozza a magas pontszámú, sike-res érettségi vizsgák letételét, ahogy az már az elmúlt években bebizonyosodott.

Minden természet iránt érdeklődő diákot (szaktól függetlenül) várunk iskolánk Természet-ismereti és környezetvédelmi szakkörébe.

Mindenkit szeretettel várunk a biológia tagozatra, ha van ereje, ideje, lelkesedése, hogy fel-fedezze velünk az élővilág számos csodáját.



*Frekot Erika
a biológia szakos tanárok nevében*

Humán tagozat

Az iskolaszervezetben megjelenő humán tagozat beindításának terve a munkaközösség megbeszélésein körvonalazódott tíz esztendővel ezelőtt. Úgy gondoltuk, hogy az iskolában addig szerveződő nyelvi és természettudományos speciális osztályok sorában helye volna egy emelt szintű humán speciális munkatervű osztálynak is. Ezt egyrészt alátámasztotta az az igény, amellyel akkoriban találkoztunk a 11. évfolyam fakultációs jelentkezéseikor, másrészt az egyre divatosabbá váló jogászképzés, kommunikációs szakok megjelenése (egyetemeken, főiskolákon) ill. tanítványaink felsőoktatási jelentkezése, harmadrészt saját pedagógiai és szakmai elkötelezettségünk.

Az előkészítő szakaszban a program meghatározására került sor, ezt követően az óraszám-ok rögzítése történt meg. A fenntartó hozzájárulásával megszületett az a koncepció, amely szerint a négyosztályos gimnázium humán osztályában magasabb óraszámban lehet foglal-kozni a történelemmel, a magyar nyelv- és irodalommal. Ezt egészíti ki a 11. évfolyamtól a fakultáció (mindkét tárgyból jelentkezhetnek rá a tanulók) ill. az iskola helyi tantervében megjelenő média modul. Úgy gondoljuk, hogy a 11-12. évfolyamban heti 7 ill. 6 óra lehetőséget biztosít az emelt szintű érettségi vizsga képzési elvárásainak teljesítésére és sikeres leté-telére. Figyelembe véve az egyetemi jelentkezések rendszerének változását, elképzelésünk mára már szükséges feltétellé vált.

Ami akkoriban terv volt, mára valóság, a humán osztályokból a továbbtanulásra jelente-zők kétharmadának jelentkezési lapján szerepel a magyar vagy történelem tantárgy mint fel-sőoktatási jelentkezési tantárgy.

Az első humán osztály felvételének évében történelem vetélkedőt szerveztünk a nyolcadi-kosok, leendő tanítványaink körében, ez a felkészítő vetélkedősorozat azóta is minden évben megrendezésre kerül. Emellett a nyolcadikosoknak szervezett előkészítővel igyekeztünk te-hetséges tanulókat magunkhoz csábítani.

Az eltelt évek azt bizonyították, hogy a továbbtanuló nyolcadikosok körében népszerű is-kolánk humán tagozata, ezt egyrészt a túljelentkezés, másrészt tehetséges tanulóink iskolai munkája bizonyítja.

Programunk lényegében két pilléren nyugszik. A hagyományos műveltségelemek megismertetése, rendszerezése áll értékközpontú irodalom- és történelemtanításunk módszertanának középpontjában (úgy érezzük egyre fontosabb a mai világban), emellett a készség és képességfejlesztés feladatait is magunkra vállaltuk, hiszen az elmúlt évek mérései bizonyították, hogy a kommunikációs képességek, szövegértés, szövegalkotás korszerű metodikával történő tanítása elengedhetetlen feltétele az európai szellemű oktatásnak. Ennek szolgálatában számos új módszert próbáltunk ki (IKT eszközök alkalmazása, projekt módszer, részt vettünk a HEFOP 3.1.3 és a TÁMOP 3.4.3 pályázaton, stb.)

A humán osztályokat tanító tanárok az elmúlt években megjelent modern tartalomfejlesztési oktatási anyagokat készítő pályázatokon is aktívan dolgoztak, és azokat alkalmazzák is tanítási gyakorlatukban, honlapjaikon közzéteszik órai vázlataikat, feladatokat. Ez az innovatív szemlélet alapvetően meghatározza munkaközösségünk tagjainak képességeit és a munkához való viszonyát. Iskolánk számítógépes parkjának és multimédiás terméinek segítségével tanulóink a Sulinet Digitális Tudásbázis magyar és történelem tananyagainak és oktatási segédanyagainak használói válnak. A humán osztály tagjai a Think.com oktatási keretrendszer segítségével virtuális osztálytermükben is találtak kommunikációs és munkaterületre. Az informatikai és kommunikációs eszközök használata azonban nem korlátozódik csupán a tanórákra, a tanórán kívüli készülés és ismeretszerzés szolgálatába is állítható. Az eszközök segítségével megújult oktatási lehetőségek sorába tartozik a projekt módszer alkalmazása is. Ennek eredményeként 2005 óta számos országba szerveződött tanulmányi kirándulás: Hellász-projekt (Görögország), Reneszánsz-túra (Velence-Firenze-Róma), Impresszionizmus-Szimbolizmus-projekt (Párizs), Shakespeare-projekt (Stratford-London), Barokk-projekt (Madrid). Az Értől az Óceánig program keretében ellátogattunk Érmindszentre és Párizsban is töltöttünk 5



napot, ahol az irodalmi szempontból nevezetes helyszíneket kerestünk fel, természetesen iskolánk névadója, Ady Endre párizsi hoteljében is jártunk. A projektek eredményeként számos PowerPoint bemutató és két (a Magyar Televízióban bemutatásra került) dokumentumfilm is készült. A 2008-2009-es évben ősszel Krakkóba utaztunk és ellátogattunk Auschwitzba is, hogy tisztelegjünk a magyar áldozatok emlékhelyénél.

Az elmúlt években számos iskolán kívüli vetélkedőn, pályázaton vettek rész tanulóink, ezek közül az „Így írtok ti” szépirodalmi vetélkedőn több első és különdíjat nyertek diákjaink. Önálló verseskötettel két tanítványunk büszkélkedhet. A szavalóversenyek közül a József Attila és Radnóti versenyeken szereztek első és második helyet tanulóink.

Történelemből a Horváth Mihály Történelemversenyen az elmúlt két esztendőben döntőbe jutottak diákjaink, 2009-ben negyedik helyezést értek el. Ehhez kapcsolódott az idei tanévtől egy felkészítő tábor. A 2011-12-es tanévben a Horváth Mihály Történelemversenyen és a történelem OKTV-n indulni szándékozók egyhetes szakmai táborban készülhettek a sikeres feladatmegoldásokra.



Úgy gondoljuk, hogy az elkövetkezendő években a humán műveltségterület felértékelődik, éppen ezért szívesen látunk minden olyan diákot iskolánkban, aki ennek szellemében él és dolgozik.

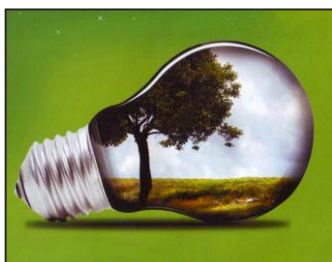
*Diószegi Endre
magyar-történelem szakos tanár*

Friendly People for Friendly Energy - Comenius projekt

(lengyel-belga-olasz-román-bolgár-török-magyar iskolai együttműködés)

Az iskola történetében talán a „legzöldebb” évet valósítottuk meg a 2010-2011. tanévben. A Comenius Programnak köszönhetően a szokásosnál sokkal több zöld programelem került be az iskola tanórai és a tanórán kívüli programjai közé. A projekt nagy volumenének köszönhetően a lelkes diákok és tanárok csapatának munkája változásokat hozott az összes részt vevő iskola életében.

Az együttműködés része volt az iskola energiafelhasználásának vizsgálata, CO₂-mérés, ökolábnyom-számítás, faültetés, megújuló energiaforrások keresése, a hatékonyabb, tudatosabb energiafelhasználás, az energia használatának felülvizsgálata, az energiatakarékosság lehetőségeinek felmérése és az egyéni felelősségvállalás megerősítése a tanulóknál, megoldások keresése, stb.



2011. március 14-18. között Budapesten, iskolánkban volt a projekt 2. partnertalálkozója. A szakmai program során a partneriskolák felkészültek a különböző megújuló energiák bemutatásával. A globális felmelegedés kérdéskörét dolgoztuk fel, közösen vizsgáltuk iskolánk energiafelhasználását, igen izgalmas feladatként pedig a diákok csoportmunkában figyelemfelkeltő szlogent alkottak. A budapesti kerékpározás az egyik legemlékezetesebb élmény volt a vendégeinknek, az értékelésnél kiemelték, hogy ez a túra volt a legmaradandóbb számukra. A városnézés, hajókirándulás, a Parlament-látogatás során nagyon sokan meglepődtek és csodálkoztak, hogy Budapest ennyire magával ragadó város. A Normafáról elénekelt panorámával, a János-hegyi libegőzéssel, túrós és mákos rétesünkkel elvarázsoltuk a vendégeket.

A tanórai szünetekben kulturális bemutatkozó, egyik délután pedig interkulturális találkozó volt, melynek során a diákok, tanárok, sőt az iskolaigazgatók is maximálisan bevonódtak a programba.

A szakmai ismereteken felül a vendégekért való elkötelezett felelősségvállalás, az önálló döntési helyzetek, az idegennyelv-használat, az interkulturális különbségek megoldása mind-mind sikerélményt hozhatott a diákoknak.

Sallai Zoltán
a projekt koordinátora

Különleges angolórák, cserekapcsolatok, tanulmányutak

Angol nyelvtanárként egyik legfontosabb célom az órák során a diákok szemében látni, hogy élvezik az angolórákat és szeretik a nyelvet, és nem utolsósorban örömmel és élvezettel használják azt. Egy személyes kapcsolatnak köszönhetően jött az az ötletem, hogy az élet különböző területein sikert elért híres embereket hívok meg az angolóráimra. Benedek Tibor háromszoros olimpiai bajnok vízilabdázó barátom személye adta az ötletet, hogy ily módon motiválni lehet a gyerekeket és nem utolsósorban, érdekessé lehet tenni a tanórákat.

A 2010/2011-es tanévben a vendégek sorát a Wizzair pilótája, Viha Levente kezdte. Mesélt azokról a szigorú szabályokról, amelyek megnehezítik a pilóták és az utasok életét, illetve betekintést nyerhettünk egy pilóta napirendjébe is. A tanév során Tegze Márton a Malév vezető stewardja is tiszteletét tette az angol órákon, aki rengeteg képpel, videofelvétellel illusztrálta a stewardok nem mindennapos munkáját.

A fellegek után a színház világába repültünk Peller Károly színész segítségével, aki az Operett Színház színészeként ismert. Dr. Molnár Tamás háromszoros olimpikon vízilabdázó pedig az olimpiák különleges világáról, a kihívásokról, a vízilabda nehézségeiről beszélt. A vendégek sorát Gianni, a híres séf zárta, aki bevezetett minket az igazi pizza készítés világába, és hogy ezt bizonyítsa is, meghívott bennünket az éttermébe egy pizzára.



Iskolánk nagy hangsúlyt fektet a gyerekek kulturális ismereteinek bővítésére, melyben kiemelt szerepet kap az aktív nyelvgyakorlás. Ennek keretében gimnáziumunk több éves kapcsolatot ápol az ausztriai Obervellach és a hollandiai Eindhoven egy iskolájával.

Obervellachban diákjaink minden tavasszal egy héten át a napi németórakon gyakorolhatják és bővíthetik német nyelvi ismereteiket, és a hegyekben tett kirándulások, barangolások teszik igazán emlékezetessé az ott töltött időt.

Az eindhoveni egy hét alatt holland vendéglátóink nem csak Amszterdammal és Hágával ismertettek meg bennünket, hanem a holland életvitelt is sikerült átvennünk, ha csak egy hétre is. A biciklivel való közlekedés és a sajtók mindennapos fogyasztása természetes volt számunkra is.



Ezek a cserekapcsolatok az együtt töltött hetek során elérik elsődleges céljukat: jó látni tanulóinkat folyékonyan, minden nyelvi nehézség nélkül idegen nyelven kommunikálni.



A franciául tanulók nyaranta franciaországi tanulmányi kirándulások keretében ismerkedhetnek Párizs, a Loire völgye vagy éppen Provence nevezetességeivel és tehetik próbára nyelvtudásukat.

Szándékaink szerint a következő tanév is bővelkedik ilyen programokban, és egyre több diákunk érez kedvet ahhoz, hogy egy kis kalandozást tegyen Európa valamelyik országába és vidáman és ismeretekben gazdagodva tér haza az iskolapad mögé.

Iskolánk 2010 szeptemberétől részt vesz a British Council által szervezett **Világsuli** (Connecting Classrooms) **projektben**, melybe összesen tíz magyarországi iskola kapott meghívást. A projekt célja, hogy hosszú távú partnerségeket építsen ki iskolák között, és a kultúrák közötti párbeszéd megerősítésével nyitottabb, versenyképesebb intézményeket hozzon létre.

*Stróber Katalin
angol nyelvtanár*

Az osztályfőnöki munkáról

Mire való az osztályfőnök? Mitől jó egy osztályfőnök, mitől fontos egy iskolában az osztályfőnöki munka? Nehéz kérdések ezek, mert a válasz nagyon sokféle lehet. Szerintem az osztályfőnök legfontosabb feladata az összhang megteremtése. Minden ennek érdekében történik. Összhangot kell teremteni az osztály tanulói között, akik véletlenszerűen nyernek besorolást egy tanulócsoportba (bár nyilván legalább egy területen közös az érdeklődésük, közősek az elvárásaik, reményeik), s éppen abban az életkorban, mikor felnőtt egyéniségük kialakul, amikor megtanulják önmaguk személyiségét, értékrendjét, érdekeik érvényesítésének módját és lehetőségeit, a társakkal való együttműködést, a felelősséget és még sorolhatnám, mi mindent. Az osztályfőnök hangolja össze a különböző egyéniségeket, hogy mindenki megkapja a tapasztalatszerzés lehetőségét, és senki se sérüljön túlságosan ebben a folyamatban. Hiszen felnőtt életünkben is kulcskérdés, hogy úgy tudjuk érvényesíteni érdekeinket, értékeinket, hogy közben el tudjuk fogadni mások más érdekeit és értékeit. Az osztályfőnök hangolja össze továbbá az osztályban tanító kollégák tevékenységét, abban az értelemben, hogy igyekszik elérni a nevelő hatások lehetséges egységességét, azt, hogy az értékközlés és a tolerancia együtt érvényesüljön az osztályban. Az osztályfőnök épp ezért leginkább konfliktuskezelő és moderátor, aki arra törekszik, hogy tanítványai és kollégái egyaránt úgy érezzék, sikerül megvalósítani értékrendjüket, érdekeiket és elvárásaikat. Ismétlem, erre törekszik, de persze a célt optimális esetben is csak közelíteni tudja. Milyen eszközök állnak rendelkezésére?



Először is megismeri az osztályába járó diákokat. Beszélget a szülőkkel és állandó kapcsolatot tart velük. A lehető legtöbb különböző szituációban megfigyeli diákjait, ezért „helyzeteket” teremt, programokat szervez. Kirándulni jár, múzeumba, színházba, moziba viszi diákjait, minél több különböző tanórát meglátogat, megismeri diákjai hobbiját, sportversenyeken szurkol, klubdelutánokat szervez, esetleg koncertekre jár. S persze elsősorban rengeteget beszélget. Diákokkal a saját életükről, problémáikról, céljaikról, reményeikről és féltéseikről. Szülőkkel az elvárásokról, a lehetőségekről, az esélyekről és az otthoni konfliktusokról, és persze az iskolai sikerekről, kudarcokról és konfliktusokról. Kollégákkal a diákokról, a képességeikről, az elvárásokról, a fegyelemről és fegyelmezetlenségről, a problémáikról és a sikereikről. És miközben mindezt teszi, szereti a diákokat, segíti őket önmaguk, a saját útjuk megtalálásában, az önállóságban, és abban, hogy bátran nézzenek szembe a problémákkal. Reménykedik, hogy nem lesz olyan élethelyzet, amelynek megoldásában nem, legfeljebb elviselésében segíthet.

Azt hiszem, a mi iskolánkban minden osztályfőnök így dolgozik. Ha egy-egy év végén elkészítem az osztályfőnökök beszámolóit alapján az éves munkáról szóló beszámolót, mindig elcsodálkozom, hogy a zsúfolt hétköznapiakban mennyi mindenre jut ideje egy osztályfőnöknek. Kirándulás, színház, operalátogatás, múzeumok, Parlament látogatás, drogprevenciós foglalkozások, önismereti játékok, klubdelutánok, születésnapok ünneplése, sportversenyek látogatása, énekkari fellépések támogatása, tanár-szülő-diák közös rendezvények, filmklub szervezése, pályázatok írása, támogatói szerződések megvalósítása, családlátogatás, önismereti hétvége szervezése és az azon való részvétel a diákokkal együtt és még sorolhatnám. Egyre javul a kapcsolat a szülőkkel is, rendszeressé vált a családi nap, ahol tanár, szülő, diák közösen tölti szabadidejét és megismerheti egymást.

Szóval fontos az osztályfőnök, fontos az osztály, mely szocializációs és rivalizációs gyakorlóterepet nyújt védett körülmények között. Mi arra törekszünk, hogy pozitívumait megőrizzük és továbbfejlesszük!

*Kapcsos Éva
munkaközösség-vezető*

Sportélet az Adyban

Iskolánkban nagy hangsúlyt fektetünk a magas szintű szellemi oktatás mellett a test edzésére is. Az Ady mindig is támogatta a tömegsportot és a versenysportot is. Segítette azon tanulók sportkarrierjét, akik valamilyen klub csapatban sportolnak.

Sportágaink: atlétika, labdarúgás, kosárlabda, röplabda, sakk. Ezekben a sportágakban kerületi, budapesti versenysorozatban indulunk. De lehetőség van az asztalitenisz, tenisz, floorball, úszás, síelés üzésére is. Minden évben részt veszünk mezei futó versenyek és az atlétika többpróba versenysorozatban. Népszerű az asztalitenisz, foci, sakk házibajnokság is.

A hagyományainkhoz hozzátartozik a minden évben megrendezésre kerülő Denevérderby. Ilyenkor a tornateremben alkonyattól pirkadatig jó hangulatú labdarúgó mérkőzések zajlanak az osztályok között. Más helyszíneken további kiegészítő programok vannak, mindenki megtalálhatja a neki megfelelőt. Mint pl.: fekvenyomó verseny, függeszkedő verseny, sakk bajnokság.

Rendszeres szervezésünkhöz tartozik még a sítábor. Ausztria, Olaszország vagy esetleg Franciaország gyönyörű tájaira, ahová alsóbb és felsőbb évfolyamos tanulók is szívesen jelentkeznek. Napközben kezdő és haladó oktatásban vehetnek részt a diákok, este pedig vidám, tréfás vetélkedőket szervezünk. A síelés mellett egyre népszerűbb a snowboard is.

Versenyszerű sportolást is biztosítunk az arra rátermett tanulóknak. Évek óta részt veszünk a diákolimpia versenyrendszerben, ahol szép eredményekkel büszkélkedhetünk: az országos döntőn is részt veszünk minden évben. Ezek az eredmények a továbbtanulásban is többletpontot érhetnek.

Sok híres sportoló volt gimnáziumunk diákja: Kapros Anikó, Sáfár Szabolcs, Vanczák Vilmos, Vaskó Tamás, Fazekas Krisztina.

Ha felkeltettük érdeklődésedet, szívesen várunk a tornateremben!



*Szabó Péter
testnevelő, edző*

Az Ady Endre Gimnázium gólyatáboráról

Iskolánkban az újonnan felvett diákok számára hagyományosan a gólyatábor indítja az évet. Fontosnak tartjuk, hogy minden felvételt nyert diákot meghívjunk a gólyatáborba, ahová évről évre többen jelentkeznek. Az idei évben több mint 70 diák részvételével zajlott a tábor. Az elmúlt két évhez hasonlóan idén is Kétybodony, a Cserhát egy szép, csendes faluja adott otthont a tábornak.

A tábor sokféle célt szolgál, amelyek mindegyike a diákok jövőbeli könnyebb beilleszkedését, az esetleges kezdeti nehézségek leküzdését, a diákok-tanárok közti jó kapcsolat kialakítását segíti.

Változatos, sokszínű programok tarkítják a hetet. A gyerekeknek kiscsoportos foglalkozások keretében, önismereti és csapatépítő játékok segítségével lehetőségük nyílik megismerkedni leendő osztályfőnökükkel, osztálytársaikkal. A gimnázium szokásaival, légkörével felsőbbéves diákok



segítségével ismerkedhetnek meg, akik maguk is vezetnek foglalkozásokat, ezzel is lehetőséget teremtve arra, hogy a gólyák már egy ismerős helyen, barátságos légkörben kezdhessék meg az első tanévüket.

Természetesen kirándulások, sport, kézműves foglalkozások, éjszakai túra és számtalan vetélkedő is színesíti a programot. Idén Hollókőre tettünk egynapos kirándulást, és mivel az idő lehetővé tette, Bánkon strandoltunk is.

Az esték a játékok, vetélkedők jegyében telnek, amibe beletartozik a szalonnasütés és a karaoke-party is.

Az önfeledt kikapcsolódás mellett nagyon fontosnak tartjuk, hogy a gyerekek szellemileg is ráhangolódjanak az iskolánkra, ezért kulturális foglalkozások pl. közös olvasás, az olvasottak megbeszélése és logikai játékok, agytorna is részét képezik a tábornak.

A diákok legnagyobb örömünkre jól érzik magukat a táborban, bátran, biztonsággal, lelkesen vágnak bele az első évbe egy ismeretlenül is ismerős helyen.

*Fábián Harriet
táborvezető*

ECDL

European Computer Driving Licence (Európai Számítógép-használói Jogosítvány) avagy Eredményes, Céltudatos Diákok Legyenek!

Iskolánkban 2001-ben indult az ECDL program, mely a XIII. kerületi Önkormányzat támogatásával azóta is működik. Lehetővé teszi diákjaink számára, hogy a középszintű érettségire történő felkészítéssel párhuzamosan az Európai Számítógép-használói Jogosítványt is megszerezzék. A felkészülés a délelőtti tanórák alatt történik, a vizsgák pedig délutánonként zajlanak.

2003 óta már nem csak felkészítünk a vizsgákra, de **vizsgaközpontként** is megfelelő színvonalon **működünk**, melyet több nemzetközi minősítésű akkreditáció bizonyít.

Az ECDL bizonyítvány megszerzéséhez hét modulvizsgát kell tenni. Állandó megújulás jellemzi a programot, így a régi hét modul mellett két új modul is megjelent:

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. IT-alapismeretek, | 6. prezentáció, |
| 2. operációs rendszerek, | 7. információ és kommunikáció, |
| 3. szövegszerkesztés, | 8. képszerkesztés, |
| 4. táblázatkezelés, | 9. webkezdő. |
| 5. adatbázis-kezelés, | |

Kötelező az operációs rendszerek, szövegszerkesztés, táblázatkezelés, valamint az információ és kommunikáció modul, a többiből pedig az érettségire való felkészülésnek megfelelően választunk.

Azért is tartjuk hasznosnak a programot, mert az új, moduláris rendszerű OKJ-s szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményei figyelembe veszik, illetve beszámíthatóvá teszik az ECDL moduljait. Ennél fogva, bármilyen szakmáról is legyen szó, ha kell hozzá számítógép, a jövőben jelentős előnyhöz jut az, aki megszerzi az Európai Számítógép-használói Jogosítványt.

E-ügyintézés néven egy új képzés indult el, melyet tananyagba építve oktatunk. Ennek célja, hogy mindenkinek lehetősége legyen a mindennapok ügyintézését megkönnyítő elektronikus kormányzati és közigazgatási szolgáltatások használatára. Fontos, hogy megismerjék a lehetőségeiket, az interneten történő ügyintézés az élet számos területén.

A program 2001 óta eredményesen működik, diákjaink sikeresen vizsgáznak, s szerzik meg az ECDL bizonyítványt.

*Törökné Karakas Marianna
Informatika tanár, tantárgygondozó*

Szabadidőprogram-szervező a 9-es szertárból

A középiskolai évek mindenki számára maradandó élményt jelentenek. Iskolánkban a tanuláson kívül nagyon sok hagyományos és alkalmi rendezvényen, eseményen vesznek részt a diákok.

Hagyományos rendezvények az egészségfejlesztési nap, Mikulás-ünnepség, adventi vásár, farsang, Valentin-nap, Ady-nap, Denevér-derby, sportnap, a különböző tematikus napok, stb.



A diákok által kezdeményezett rendezvények fő szervező csapata az IDŐ (iskolai diákönkormányzat), aminek a „székhelye” a 9-es szertárban van. Bármilyen kezdeményezést, ami a diákoktól jön, szívesen felkarolunk, támogatjuk a megszervezését, lebonyolítását. Ne hezitálj felkeresni bennünket, ha zenekarod van és fellépnétek, ha képzőművészettel foglalkozol és a sulis kiállítótermében bemutatkoznál, fotózol és szívesen megosztanád velünk a képeidet! A tollat jól

forogatóknak jó bemutatkozási lehetőség az Ady-lap, az iskolaújság, amelynek a szerkesztősége szintén a 9-es szertárban található.

A pályázatokkal megvalósított projektekkel bővíthetjük a tanulóink szabadidős tevékenységeit (kézműves foglalkozás, sport) és az intézmény oktatást segítő tevékenységeit (egészséges életmód, környezetvédelem). A gimnázium támogató szervezeteként az Ady Endre Gimnáziumi Alapítvány szerepet vállal a szülőktől kapott 1%-os adó felajánlásokból a hagyományos rendezvényeink, a táborok, a szociálisan rászorulóknak támogatásában. Az iskola és az iskola alapítványa támogatja az IDŐ munkáját. A hátrányos helyzetű diákoknak segítünk ösztöndíj-kérelmek, pályázatok beadásában.

A környezettudatos nevelésre minden tanévben fokozottabban koncentrálnak, 2005. óta gyűjtjük szelektíven a PET palackot egyre nagyobb hatékonysággal.

Nyár!!! Nyári táboraink felejthetetlen élményt nyújtanak a kalandvágyó diákoknak. A „Fiatalkok Lendületben” európai pályázati program keretében már több mint 15 nemzetközi projektben vehettek részt diákjaink nem csak nyáron, de év közben is Lengyelországban, Szlovákiában, Macedóniában, Olaszországban, Franciaországban, Bulgáriában. Ezen kívül képzésekre, szemináriumokra, konferenciákra is eljuthatnak a fiatalok az ifjúsági program keretében.

Segítem az osztályfőnöki és szaktanári munkát iskolán kívüli programajánlatok gyűjteményével és osztályfőnöki órákon, kirándulásokon használható módszertani, közösségépítést segítő anyagok összeállításával. A 9. szertárban felhalmozott eszközök, segédanyagok az iskola tanulóinak, tanárainak folyamatosan rendelkezésére állnak. A kollégák, diákok nagyon gyakran fordulnak hozzám kisebb-nagyobb eszközigénnyel vagy egyéb technikai segítségért (olló, ragasztó, színes lap, nyomtatás, internet hozzáférés, laminálás, CD írás, stb.).

Téged is szeretettel várunk!

Sallai Zoltán
szabadidőprogram-szervező