

A 2020-2021. tanév kiemelt feladatai
Részlet az iskola éves munkatervéből

1. A járványügyi intézkedések betartásával és betartatásával az iskolai közösség egészségének védelme, a tantermi oktatás lehetőségének fenntartása.

Az iskolai működés rendjének kialakításánál és az iskolai programok megszervezésénél figyelembe kell venni a mindenkori járványügyi helyzet alakulását. Az esetleges online oktatás elrendelését felkészülten, a tavaszi hónapok tapasztalatait felhasználva várjuk.

A tanév első hetében minden osztályra és tanulócsoportra vonatkozóan megteremtjük a digitális munkára való átállás feltételeit. Így minden tanulócsoportra kialakítjuk a digitális Google Classroom csoportokat, a kommunikációhoz szükséges levelezőlistákat és az online oktatás heteiben érvényes órarendet. A Google Classroom használatának kiterjesztését, a virtuális iskola felületeinek használatát a hagyományos munkarend mellett is szorgalmazzuk, az egyéb (például közösségi hálókhoz kötődő), változatos csatornák helyett. Minden tanuló számára létrehozunk egy iskolai email-címet, ezzel is elhatárolva az iskolai munkát a magánélettől.
2. A tervezett, pontos, következetes és ezáltal kiszámítható **oktató-nevelő munka minőségének** további javítása első helyen áll feladataink között. A tervezett munka ugyanakkor biztosítson lehetőséget az év közben jelentkező, előre nem tervezhető programok és feladatok elvégzésére is.
3. Az iskola **eredményeinek, értékrendjének, szellemiségének megőrzése**, gazdagítása az új kollégák bevonásával is folytatandó.

A megvalósuló **mesterprogramokból** az iskola egészének profitálnia kell: a 2020 januárjától megvalósuló mesterprogramok integrálása, eredményeinek beépítése fontos feladat.
4. Kiscsoportos fejlesztő foglalkozások, tehetséggondozás, kreatív tevékenységek és osztályprogramok keretében mindent meg kell tenni azért, hogy tanulóink iskolánkhoz való kötődése erősödjön és ezzel szoros összefüggésben a Pedagógiai Programban célként kitűzött **neveltség és tanulói eredményesség** (kompetenciamérések, érettségi vizsgák, nyelvvizsgák eredményeit tekintve) tovább növekedjen. – A munkatervben rögzítettek folyamatos felülvizsgálatával, kellő körültekintéssel arra törekszünk, hogy az élményeket adó nevelési helyzetek, programok legalább részben megvalósíthatók legyenek.
5. Hangsúlyt kell helyezni a **gyakorlati kompetenciák** fejlesztésére, pl. egészségmegőrzés, pénzügyi és gazdasági ismeretek, fogyasztói tudatosság, biztonságos közlekedés.
6. A szakmai színvonal és a módszertani változatosság valamint az értékelési rendszer betartása terén tapasztalható egyenetlenségek csökkentek az elmúlt években. A vezetői, munkaközösség-vezetői **óralátogatások** rendszerességét fenntartjuk, az órai munka ellenőrzése digitális oktatás esetén is lehetséges.
7. Folytatnunk kell az egy osztályban tanító tanárok munkájának összehangolását, akik az osztályfőnök irányítása mellett, az egyéni tanulói utak segítését, mentorálását támogathatják hatékonyabban.
8. Elvégezzük **az országos mérési adatok elemzését**. Az országos kompetenciamérés eredményeinek értékelésén kívül az idegen nyelvi mérés tanulságait és a tanulók edzettségéhez, fittségéhez kapcsolódó elemzést is munkaértekezlet keretében ismertetik a felelősök.
9. Célunk, hogy a nyelvi előkészítővel induló képzés magas színvonalának megtartása mellett minél több végzős tanulót segítsünk sikeres felvételihez. A **nyelvvizsgák** számának és az **emelt szintű érettségi vizsgák** sikerességének növelése érdekében szoros tantestületi együttműködés szükséges. A felsőoktatási tanulmányokhoz szükséges nyelvvizsgák megszerzésére még tudatosabb stratégia szükséges, ez nem csak a nyelvtanárok felelőssége, a gimnázium feladatköréből fakadó elvárás lett. Felértékelődnek a második idegen nyelvből tett nyelvvizsgák.
10. A **pályorientáció** támogatását szolgálja az iskolapszichológus bevonása az osztályfőnöki munkába, a tanulók önismeretének segítése. Iskolán kívüli programokkal is segítjük a felsőoktatással és a munkahelyekkel való megismerkedést. Építünk volt diákjaink tapasztalataira, beszámolóira.

11. **Emelt szintű képzéseinket** (nyelvi előkészítővel induló nyelvi osztály, biológia és humán emelt szintű csoportok) továbbra is meghirdetjük és működtetjük. Tájékoztató füzet megjelenítésével, (lehetőség szerint) nyílt napokkal és az általános iskolásoknak szervezett versenyekkel kívánjuk elérni, hogy a jelentkezők száma tovább növekedjen.
12. Az érettségi vizsgák követelményeinek figyelembe vételével szervezzük meg a felkészülést segítő **kisérettségi és próbaérettségi vizsgákat**, különös figyelemmel az emelt szintű érettségi vizsgák szóbeli részére. Az előző tanévben elmaradt, Pedagógiai program szerinti belső **vizsgák** egy részét pótoljuk ebben a tanévben, elősegítve ezzel a tavaszi időszak online tanulmányainak megszerezését, biztosítva az érettségi felkészítés alaposságát, folyamatosan segítve a pályaorientációt, a továbbtanulási döntések megalapozottságát.
13. A gimnázium **értékelési rendszerét** (lásd a Pedagógiai programban) és a szülőkkel való kapcsolattartás rendjét továbbra is alkalmazzuk.
14. Iskolánk sokéves környezetvédelmi gyakorlata alapján 2015-ben elnyerte majd 2018-ban újra kiérdemelte az **Ökoiskola** címet. Kiemelten foglalkozunk az egészséges életmód, a fenntartható fejlődés, az energiatakarékosság és a környezetvédelem témájával. Egy XIII. kerületi pályázatnak köszönhetően, tanulók IKSz tevékenységét is igénybe véve, a nyár folyamán egy új, zöld rekreációs belső udvart alakítottunk ki, a korábban kihasználatlan átrium helyén.
15. Kiemelten foglalkozunk a tanulók pénzügyi és gazdasági ismereteinek megalapozásával és a fogyasztói tudatosságra neveléssel is. Tanórák keretében, külső partnerek programjait igénybe véve és a **Pénz7- Pénzügyi és Vállalkozói témahéthez** való csatlakozással egyaránt.
16. Ismét eredményes lett **Határtalanul** pályázatunk és folytatjuk a kapcsolattartást határon túli magyar iskolákkal a túraszakkör kereteiben is. (Reméljük, nem kell teljesen lemondani az elnyert lehetőségről, az utazásokról.)
17. A **nemzeti ünnepek**, jeles napok, iskolai hagyományok méltó megtartására, megszervezésére nagy hangsúlyt helyezünk.
18. A szakmai munkaközösségek feladata a szakirányú pályázatok, versenyek figyelése és a **diákok versenyeztetése**. A kerületi, tankerületi versenyek fokozottabb figyelemmel kísérése, a lehetőségek kihasználása fontos.
19. Részt veszünk a **Tankerületi Pedagógiai Napok** programjain, bemutató órák tartására is jelentkezőnk.
20. Folytatjuk a tanórákon az **ECDL** programot 7-8-9-10. évfolyamon. Az egyes évfolyamokon elvégzendő modulok számát a tanév elején nyilvánosságra hozzuk. Az osztályfőnökök figyelemmel kísérik a vizsgák letételét.
21. Az **iskolai közösségi szolgálattal** (IKSZ) kapcsolatos koordinálást és a tanulók támogatását (ha szükséges, kísérését) továbbra is biztosítjuk. A fogadó szervezetekkel való kapcsolatteremtés és az együttműködési megállapodások megkötése folyamatos a tanév során.
22. Támogatjuk az **IDŐ** (iskolai diákönkormányzat) kezdeményezéseit, programjainak megvalósítását.
23. A Kormányhivatal által kijelölt iskolaként megszervezzük, lebonyolítjuk az **őszi érettségi vizsgákat**.