

Felvételi eljárás

Élünk a középiskolai **központi felvételi** lehetőségével.

Jelentkezési határidő: 2016. december 9. (6 és 4 évfolyamosoknak és a nyelvi előkészítőbe jelentkezőknek is.) Amennyiben a tanuló a felvételi eljárás során speciális körülmények biztosítását kéri, az erre vonatkozó szülői kérelem és a szakértői vélemények benyújtásának határideje is ez!

A megíratás ideje országosan:

2017. január 21. szombat 10⁰⁰

**6 évfolyamos gimnáziumba,
4 évfolyamos gimnáziumba és a nyelvi
előkészítő évfolyamra jelentkezőknek.**

Pótló felvételi: 2017. január 26. 14⁰⁰ (Csak orvosi igazolás fogadható el!)

A tanulók a központi írásbeli vizsgára személyazonosításra alkalmas igazolványt – diákigazolványt vagy személyi igazolványt – hozzanak magukkal!

A dolgozatok megtekinthetők 2017. január 31-én 8-tól 16 óráig.

Az értékelőlapok 2017. február 7-én 8-tól 16 óráig vehetők át.

Amennyiben februárban hozzánk adja be a tanuló a jelentkezési lapját, csatolnia kell a bárhol megírt felvételi értékelő lapját. (Azoknak is csatolni kell az értékelő lapot, akik nálunk írták a központi felvételit.)

A tényleges jelentkezési lapok beérkezési határideje: 2017. február 15.

Szóbeli felvételit a 9. és 7. évfolyamra jelentkező diákoknak is tartunk.

A nyelvi előkészítő osztálynál mérjük a felvételi tájékoztatóban jelzett angol tudásszint meglétét.

Saját szóbeli felvételi a 4 és 5 évfolyamos képzésbe jelentkezőknek (8. osztályosok)

2017. 02. 27. (hétfő)	8⁰⁰-16⁰⁰	beosztás szerint
2017. 02. 28. (kedd)	8⁰⁰-16⁰⁰	beosztás szerint
2017. 03. 01. (szerda)	8⁰⁰-16⁰⁰	beosztás szerint
2017. 03. 02. (csütörtök)	8⁰⁰-16⁰⁰	beosztás szerint

Saját szóbeli felvételi a 6 évfolyamos képzésbe jelentkezőknek (6. osztályosok)

2017. 02. 22. (szerda)	14⁰⁰-tól	beosztás szerint
2017. 02. 23. (csütörtök)	14⁰⁰-tól	beosztás szerint
2017. 02. 24. (péntek)	14⁰⁰-tól	beosztás szerint

A jelentkezési lapra kérjük ráírni, hogy a jelzett időpontok közül melyik lenne megfelelő a szóbeli felvételire. Ezt a beosztáskor figyelembe tudjuk venni.

A 4 évfolyamos és a nyelvi előkészítő osztályokba jelentkező (8. osztályos) diákoknak **nem küldünk külön értesítést** a felvételik időpontjáról, a beosztást az iskola **HONLAP**-ján tekinthetik meg (www.advgimnazium.eu). Változtatásra csak nagyon indokolt esetben van lehetőség.

Nem hívjuk be a szóbeli felvételire azon diákokat, akik félévkor bármely tárgyból elégtelen osztályzatot kaptak, akiknek a matematika osztályzata elégséges, illetve akiknek hozott és a központi írásbeli felvételin szerzett pontjainak összege nem éri el a 75-öt (a központi írásbeli valamely tárgya alól felmentettek esetében az 50-et).

A maximálisan elérhető felvételi pontszám alkotórészei

	4 és 5 évfolyamos képzés esetén	6 évfolyamos képzés esetén
Központi írásbeli	50% (max. 100 pont)	50% (max. 100 pont)
Előző tanév év végi és az adott tanév fél- évi osztályzatokból hozott pontok <i>(matematika, magyar nyelvtan (humánnál irodalom is), történelem, idegen nyelv, biológia vagy földrajz vagy fizika vagy kémia /a jobbat vesszük figyelembe / illetve 6. osztályosoknak környezetismeret)</i>	25% (max. $2 \cdot 25 = 50$ pont)	25% (max. $2 \cdot 25 = 50$ pont)
Saját szóbelin szerzett pontok	25% (max. 50 pont)	25% (max. 50 pont)

Az általános iskolai matematika osztályzat hiánya esetén a biológia osztályzatot, magyar vagy idegen nyelv osztályzat hiánya esetén a történelem osztályzatot kétszer számítjuk be a hozott pontszámba.

A tantárgyi felmentéssel rendelkező diákoknál a magyar vagy matematika központi dolgozatok hiánya esetén a tanuló elérhető összpontszáma 150 lesz (200 helyett). Elért valós pontszáma alapján kiszámoljuk a %-os teljesítményét, amit a 200 max. ponthoz arányítva alakul ki a tanuló végleges pontszáma, ami alapján a felvételi rangsorba kerül.

A felvételnél azonos pontszámot elért tanulók közül előnyben részesítjük azt, akinek sajátos helyzete ezt indokolja:

- aki halmozottan hátrányos helyzetű
- akinek központi matematika eredménye jobb
- aki kerületi lakos
- akinek testvére iskolánkba jár.

Az ideiglenes rangsor megtekinthető 2017. 03. 08-tól az iskolában és a honlapunkon.

2017. 04. 26-ig postára adjuk a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek (a jelentkezési lapon megjelölt értesítési címre).

Beiratkozás időpontja: 2017. 06. 23. 8–12^h

6 évfolyamos szóbeli felvételi

A szóbeli vizsgára a felvételizőnek magával kell hoznia iskolai füzetait (magyar, matematika, angol/német) és ellenőrző könyvét vagy egy kivonatot az e-naplóból.

A szóbeli vizsga 60 perces csoportos foglalkozás, melynek során a felvételiző diákok koruknak megfelelő általános műveltségét, tájékozottságát, logikai képességét, kommunikatív és szociális kompetenciáit mérjük fel. A 12-16 fős vizsgacsoportokban a felvételizők egyénileg és 3-4 fős csoportokban tevékenykedve oldják meg a felvételi játékos feladatait. A csoportok tevékenységét 3-4 tanár kíséri figyelemmel, akik a foglalkozás után megfigyeléseiket összevetve alakítják ki a diák pontszámát.

A vizsga célja a diákok megismerése, a 6 évfolyamos képzésre való alkalmasságuk (megfelelő alapismeretek, elégséges motiváció, elvárható eligazodás az őket körülvevő világban, pozitív hozzáállás, együttműködés stb.) megállapítása.

A vizsgán szerezhető 50 pont a következő részpontszámokból tevődik össze:

Bemutatott füzetek, a vizsgán tanúsított magaviselet, alkalomhoz illő megjelenés	10 pont
A vizsgázó egyéni feladatmegoldásai	20 pont
A vizsgázó viselkedése, szerepvállalása a csoportban	20 pont

Az értékelés az alábbi teljesítménytartományokban történik¹

Bemutatott füzetek, a vizsgán tanúsított magaviselet, alkalomhoz illő megjelenés		
10-8 pont	7-4 pont	3-0 pont
- A vizsgázó bekért füzeit magával hozta és a bizottság kérésére bemutatta. - Füzetei alapvetően rendezettek, áttekinthetőek, a diák tanuláshoz való pozitív hozzáállásáról tanúskodnak. - A vizsga lebonyolítása során együttműködő volt, magatartásával elősegítette a vizsga rendezett, zökkenőmentes lebonyolítását.	- A vizsgázó a bekért füzeteket nem hozta magával. - Füzeteit elhozta ugyan, de azok rendezetlenek, áttekinthetetlenek, jegyzetei láthatólag hiányosak. - A vizsga során nem mindig volt együttműködő, passzivitással, esetleg kisebb rendbontással akadályozta a vizsga gördülékeny lebonyolítását.	- A vizsgázó a bekért füzeteket nem bocsátotta a vizsgáztatók rendelkezésére. - Bemutatott füzeteinek tartalma és állapota a tanuláshoz való negatív hozzáállásról tanúskodik. - Viselkedésével kifejezetten hátráltatta a vizsga lebonyolítását.

¹ Az adott tartományon belüli pontszámot a vizsgáztató tanárok az adott vizsgacsoport összetételét figyelembe véve saját hatáskörükben mérlegelik.

A vizsgázó egyéni feladatmegoldásai		
20-15 pont	14-8 pont	7-0 pont
• A vizsgázó az életkorának megfelelő általános műveltségről, tájékozottságról ad számot. • Önálló feladatmegoldásai gondolatgazdag-ságról, találékonyságról árulkodnak. • Írásbeliséget igénylő feladatmegoldásainak helyesírása elfogadható. • Szóbeli megnyilatkozásai koherensek, informatívak, szókincsük a helyzetnek és a vizsgázó életkorának megfelelő. • Az instrukciókat pontosan megérti.	• A vizsgázó önállóan megoldott feladataiból kitűnnek tájékozottságának, műveltségének kisebb hiányosságai. • Megoldásai kevésbé egyéniek, gondolatgazdagok, esetenként sablonosak. • Írásbeliséget igénylő feladatmegoldásainak helyesírása hiányosságokat árul el. • Szóbeli megnyilatkozásai kevésbé informatívak és/vagy a helyzethez nem illő szókincsset használ. • Az instrukciókat nem minden esetben érti pontosan, kétely esetén kultúraltan kérdez.	• A feladatmegoldás során a vizsgázó komoly hiányosságaira derül fény. • Megoldásai sablonosak, ismétlő jellegűek. • Írásbeliséget igénylő feladatmegoldásainak helyesírása elfogadhatatlan (több durva és/vagy súlyos hibát vét). • Szóbeli megnyilatkozásai kevésbé informatívak, szókincsze, fogalmazásmódja nem felel meg a helyzetnek. • Az instrukciókat nem érti, kétely esetén nem kér segítséget, esetleg csalással próbálkozik.

A vizsgázó viselkedése, szerepvállalása a csoportban		
20-15 pont	14-8 pont	7-0 pont
• A vizsgázó szerepvállalása a csoportban konstruktív jellegű, egyéni tudását, képességeit a csoport érdekében mozgósítani képes. • Mások meghallgatásában toleráns, figyel a másik mondanivalójára. • Társaival és a vizsgáztatóval egyaránt együttműködő.	• A vizsgázó szerepvállalása a csoportban alapvetően konstruktív jellegű, egyéni tudását, képességeit a csoport érdekében többnyire hajlandó mozgósítani, de a feladatmegoldásban nem kitartó, pl. nehézség esetén kihátrál vagy mással kezd foglalkozni. • Mások meghallgatásában többnyire toleráns, nagyrészt figyel a másik mondanivalójára, de esetenként passzív vagy versengő attitűdöt vesz fel.	• A vizsgázó szerepvállalása a csoportban destruktív jellegű, vagy a kezdetektől passzív, esetleg konzekvensen válogat a neki tetsző és nem tetsző feladatok között. • Mások meghallgatásában intoleráns, figyelmetlen. • Igyekszik mindvégig kimaradni az eseményekből vagy mindegyikre igyekszik felhívni magára a figyelmet. • Társait kihasználja saját előnyszerzése érdekében.

4 és 5 évfolyamos szóbeli felvételi

Kérjük, hogy a tanuló hozza magával ellenőrző könyvét vagy egy kivonatot az e-naplóból, az általános iskolai füzeteit, esetleges vizsgaeredményeiről szóló tanúsítványait, versenyeken szerzett okleveleit. Ezek a dokumentumok segítenek abban, hogy a felvételizőkről mind teljesebb képet kapjunk.

A felvételiző a témakör(ök) kihúzása után lehetőséget kap a témával kapcsolatos gondolatainak önálló kifejtésére, 8-10 mondatban elmondhatja a tanultakat, ismereteit, véleményét. Esetenként a felvételiztető tanár kérdés és/vagy feladat formájában fordul a felvételizőhöz, aki azonnal válaszol.

Szóbeli felvételi vizsga pontozása:

Minden tanuló – a jelentkezésének megfelelően – többféle szóbeli pontszámot kaphat. A pontszámot, ami maximum 50 pont lehet, a felvételiztető bizottság tagjai együtt határozzák meg.

50-40 pont	39-16 pont	15-0 pont
A tanuló a feltett kérdéseket/feladatokat jól megérti.	A kérdéseket/feladatokat nem minden esetben érti pontosan, kétely esetén kulturáltan kérdez.	A kérdéseket/feladatokat többször nem érti.
A vizsgázó az évfolyamának megfelelő szinten ad számot tárgyi tudásáról. Az adott témában tájékozott, szakszerű.	Tárgyi tudásában hiányosságok, bizonytalanságok mutatkoznak.	Tárgyi tudása komoly hiányosságokat mutat.
Feleletének logikus gondolatmenete, felépítettsége van. Képes összefüggések meglátására, megfogalmazására.	Feleletének gondolatmenete nem logikus, kevésbé következetes.	Feleletének gondolatmenete nem logikus, el-lentmondásos, szaggatott. Kommunikációs készsége nem megfelelő.
Megnyilatkozásait a témának megfelelő (szak)szókincs, pontos nyelvhasználat jellemzi, felelete informatív, koherens.	Megnyilatkozásai kevésbé informatívak, elő-fordulnak nyelvhelyességi, szóhasználati hi-bák.	Megnyilatkozásai kevésbé informatívak, fele-letében sok nyelvi és szóhasználati hiba for-dul elő.

Témakörök a humán emelt óraszámú csoportba jelentkező tanulók számára

Témakörök magyar irodalomból:

- Petőfi Sándor
- Arany János
- Ady Endre
- A Nyugat folyóirat (Babits Mihály vagy Juhász Gyula vagy Kosztolányi Dezső vagy Tóth Árpád)
- A mai kulturális élet (könyv / színház / múzeum / mozi / tévé / internet)
- Kedvenc olvasmány

Témakörök magyar nyelvből:

- A kommunikáció
- A szófajok
- A mondatrészek
- A mondatok szerkezete
- Közmondások, szólások

Témakörök történelemből:

- Az ókori történelem egy jelentős személyiségének tevékenysége (pl. Nagy Sándor, Julius Caesar, Augustus vagy bármelyik szabadon választott jelentős személyiség)
- Szent István király és a magyar államalapítás
- Egy magyar uralkodó portréja (pl. IV. Béla, Károly Róbert, Hunyadi Mátyás, Mária Terézia vagy bármelyik másik szabadon választott uralkodó)
- A nagy földrajzi felfedezések
- Egy jelentős személyiség tevékenysége a magyar reformkorból (Széchenyi István vagy Kossuth Lajos)
- Az 1848-49-es magyar forradalom és szabadságharc főbb eseményei
- A II. világháború néhány jelentősebb állomása szabad választás szerint (pl. a háború kitörésének körülményei vagy Magyarország a háborúban vagy jelentős ütközetek vagy politikusok és hadvezérek a háborúban stb.)
- A magyar kultúra nagy alakjai (pl. Munkácsy Mihály, Liszt Ferenc, Erkel Ferenc, Szentgyörgyi Albert, Bartók Béla stb.)
- Kedvenc történelmi korszak vagy személyiség jellemzése

A vizsgázótól elvárjuk, hogy a húzott témáról 8-10 mondatot önállóan beszéljen és / vagy a vizsgáztató tanárral a megadott témáról beszélgessen.

Témakörök a nyelvi előkészítő osztályba jelentkező tanulók számára (angol)

A szóbeli felvételi vizsga részeként a tanulók a következő feladatokat oldják meg.

1. Kötetlen beszélgetés az előre megadott témakörök alapján. A vizsgázó egy témakört húz ki. (5 perc)
2. Monologikus beszéd képi stimulus alapján. A vizsgázó önállóan beszél a képről. A vizsgáztató tanár kérdéseket tesz fel a képpel kapcsolatban. (5 perc)

Témakörök:

- My family
- My school
- Hobbies, free time activities
- Television, computer, mobile phone
- My weekends and my weekdays
- My best holiday
- My best friend, friends
- Sports
- Weather and clothing
- Shopping

Témakörök a biológia emelt óraszámú csoportba jelentkező tanulók számára

A biológia szóbeli felvételi vizsgán a tanulók két témakörből adnak számot tudásukról.

1. Az emberi szervezet (a bőr, mozgás, emésztés, légzés, keringés szervrendszerei)
2. A növények, állatok és gombák főbb csoportjainak jellemzése

Mindkét témakörből egy-egy tételt húznak a vizsgázók. A tételek ábrát, illusztrációt tartalmazhatnak.

Kérjük, hogy a vizsgára jelentkezők hozzák magukkal 8. osztályos biológia füzetüket.

Témakörök az általános tantervű képzésre jelentkező tanulók számára

- Ünnepek (pl. március 15., október 23., karácsony)
- Példaképek (pl. irodalmi és/vagy történelmi alakok, szülők, médiaszemélyiségek, sportolók)
- Kedvenc olvasmány
- Mai kultúránk (pl. könyv, internet, tévé, színház)
- Művészetek (pl. kedvenc film, épület, zene)
- Tudományok (pl. fizikai-kémiai kísérletek és az azokból levonható következtetések / a növény- és állatvilág szerepe az emberiség jelenében és jövőjében / kedvenc történelmi kor)
- Környezetvédelem: hogyan védjük környezetünket (pl. saját példa)