

6 évfolyamos szóbeli felvételi

A szóbeli vizsgára a felvételizőnek magával kell hoznia iskolai füzeteit (magyar, matematika, angol/német) és ellenőrző könyvét vagy egy kivonatot az e-naplóból.

A szóbeli vizsga 60 perces csoportos foglalkozás, melynek során a felvételiző diákok koruknak megfelelő általános műveltségét, tájékozottságát, logikai képességét, kommunikatív és szociális kompetenciáit mérjük fel. A 12-16 fős vizsgacsoportokban a felvételizők egyénileg és 3-4 fős csoportokban tevékenykedve oldják meg a felvételi játékos feladatait. A csoportok tevékenységét 3-4 tanár kíséri figyelemmel, akik a foglalkozás után megfigyeléseiket összevetve alakítják ki a diák pontszámát.

A vizsga célja a diákok megismerése, a 6 évfolyamos képzésre való alkalmasságuk (megfelelő alapismeretek, elégséges motiváció, elvárható eligazodás az őket körülvevő világban, pozitív hozzáállás, együttműködés stb.) megállapítása.

A vizsgán szereshető 50 pont a következő részpontszámokból tevődik össze:

Bemutatott füzetek, a vizsgán tanúsított magaviselet, alkalomhoz illő megjelenés	10 pont
A vizsgázó egyéni feladatmegoldásai	20 pont
A vizsgázó viselkedése, szerepvállalása a csoportban	20 pont

Az értékelés az alábbi teljesítménytartományokban történik¹

¹ Az adott tartományon belüli pontszámot a vizsgáztató tanárok az adott vizsgacsoport összetételét figyelembe véve saját hatáskörükben mérlegelik.

Bemutatott füzetek, a vizsgán tanúsított magaviselet, alkalomhoz illő megjelenés		
10-8 pont	7-4 pont	3-0 pont
<ul style="list-style-type: none"> A vizsgázó bekért füzetait magával hozta és a bizottság kérésére bemutatta. Füzetei alapvetően rendezettek, áttekinthetőek, a diák tanuláshoz való pozitív hozzáállásáról tanúskodnak. A vizsga lebonyolítása során együttműködő volt, magatartásával elősegítette a vizsga rendezett, zökkenőmentes lebonyolítását. 	<ul style="list-style-type: none"> A vizsgázó a bekért füzeteket nem hozta magával. Füzeteit elhozta ugyan, de azok rendezetlenek, áttekinthetetlenek, jegyzetei láthatólag hiányosak. A vizsga során nem mindig volt együttműködő, passzivitással, esetleg kisebb rendbontással akadályozta a vizsga gördülékeny lebonyolítását. 	<ul style="list-style-type: none"> A vizsgázó a bekért füzeteket nem bocsátotta a vizsgáztatók rendelkezésére. Bemutatott füzeteinek tartalma és állapota a tanuláshoz való negatív hozzáállásról tanúskodik. Viselkedésével kifejezetten hátráltatta a vizsga lebonyolítását.
A vizsgázó egyéni feladatmegoldásai		
20-15 pont	14-8 pont	7-0 pont

<ul style="list-style-type: none"> • A vizsgázó az életkorának megfelelő általános műveltségéről, tájékozottságról ad számot. • Önálló feladatmegoldásai gondolatgazdagságról, találékonyságról árulkodnak. • Írásbeliséget igénylő feladatmegoldásainak helyesírása elfogadható. • Szóbeli megnyilatkozásai koherensek, informatívak, szókinccsük a helyzetnek és a vizsgázó életkorának megfelelő. • Az instrukciókat pontosan megérti. 	<ul style="list-style-type: none"> • A vizsgázó önállóan megoldott feladataiból kitűnnek tájékozottságának, műveltségének kisebb hiányosságai. • Megoldásai kevésbé egyéniek, gondolatgazdagok, esetenként sablonosak. • Írásbeliséget igénylő feladatmegoldásainak helyesírása hiányosságokat árul el. • Szóbeli megnyilatkozásai kevésbé informatívak és/vagy a helyzethez nem illő szókinccset használ. • Az instrukciókat nem minden esetben érti pontosan, kétely esetén kulturáltan kérdez. 	<ul style="list-style-type: none"> • A feladatmegoldás során a vizsgázó komoly hiányosságaira derül fény. • Megoldásai sablonosak, ismétlődő jellegűek. • Írásbeliséget igénylő feladatmegoldásainak helyesírása elfogadhatatlan (több durva és/vagy súlyos hibát vét). • Szóbeli megnyilatkozásai kevésbé informatívak, szókinccse, fogalmazásmódja nem felel meg a helyzetnek. • Az instrukciókat nem érti, kétely esetén nem kér segítséget, esetleg csalással próbálkozik.
--	--	---

A vizsgázó viselkedése, szerepvállalása a csoportban		
20-15 pont	14-8 pont	7-0 pont
<ul style="list-style-type: none"> • A vizsgázó szerepvállalása a csoportban konstruktív jellegű, egyéni tudását, képességeit a csoport érdekében mozgósítani képes. • Mások meghallgatásában toleráns, figyel a másik mondanivalójára. • Társaival és a vizsgáztatóval egyaránt együttműködő. 	<ul style="list-style-type: none"> • A vizsgázó szerepvállalása a csoportban alapvetően konstruktív jellegű, egyéni tudását, képességeit a csoport érdekében többnyire hajlandó mozgósítani, de a feladatmegoldásban nem kitartó, pl. nehézség esetén kihátrál vagy mással kezd foglalkozni. • Mások meghallgatásában többnyire toleráns, nagyrészt figyel a másik mondanivalójára, de esetenként passzív vagy versengő attitűdöt vesz fel. 	<ul style="list-style-type: none"> • A vizsgázó szerepvállalása a csoportban destruktív jellegű, vagy a kezdetektől passzív, esetleg konzekvensen válogat a neki tetsző és nem tetsző feladatok között. • Mások meghallgatásában intoleráns, figyelmetlen. • Igyekszik mindvégig kimaradni az eseményekből vagy mindenképp igyekszik felhívni magára a figyelmet. • Társait kihatározza saját előny szerzése érdekében.

