

4 és 5 évfolyamos szóbeli felvételi

Kérjük, hogy a tanuló hozza magával ellenőrző könyvét vagy egy kivonatot az e-naplóból, az általános iskolai füzeteit, esetleges vizsgaeredményeiről szóló tanúsítványait, versenyeken szerzett okleveleit. Ezek a dokumentumok segítenek abban, hogy a felvételizőkről mind teljesebb képet kapjunk.

A felvételiző a témakör(ök) kihúzása után lehetőséget kap a témával kapcsolatos gondolatainak önálló kifejtésére, 8-10 mondatban elmondhatja a tanultakat, ismereteit, véleményét. Esetenként a felvételiztető tanár kérdés és/vagy feladat formájában fordul a felvételizőhöz, aki azonnal válaszol.

Szóbeli felvételi vizsga pontozása:

Minden tanuló – a jelentkezésének megfelelően – többféle szóbeli pontszámot kaphat. A pontszámot, ami maximum 50 pont lehet, a felvételiztető bizottság tagjai együtt határozzák meg.

50-40 pont	39-16 pont	15-0 pont
<ul style="list-style-type: none">A tanuló a feltett kérdéseket/feladatokat jól megérti.	<ul style="list-style-type: none">A kérdéseket/feladatokat nem minden esetben érti pontosan, kétely esetén kulturáltan kérdez.	<ul style="list-style-type: none">A kérdéseket/feladatokat többször nem érti.
<ul style="list-style-type: none">A vizsgázó az évfolyamának megfelelő szinten ad számot tárgyi tudásáról. Az adott témában tájékozott, szakszerű.	<ul style="list-style-type: none">Tárgyi tudásában hiányosságok, bizonytalanságok mutatkoznak.	<ul style="list-style-type: none">Tárgyi tudása komoly hiányosságokat mutat.
<ul style="list-style-type: none">Feleletének logikus gondolatmenete, felépítettsége van. Képes összefüggések meglátására, megfogalmazására.	<ul style="list-style-type: none">Feleletének gondolatmenete nem logikus, kevésbé következetes.	<ul style="list-style-type: none">Feleletének gondolatmenete nem logikus, ellentmondásos, szaggatott. Kommunikációs készsége nem megfelelő.
<ul style="list-style-type: none">Megnyilatkozásait a témának megfelelő (szak)szókincs, pontos nyelvhasználat jellemzi, felelete informatív, koherens.	<ul style="list-style-type: none">Megnyilatkozásai kevésbé informatívak, előfordulnak nyelvhelyességi, szóhasználati hibák.	<ul style="list-style-type: none">Megnyilatkozásai kevésbé informatívak, feleletében sok nyelvi és szóhasználati hiba fordul elő.

Témakörök a humán emelt óraszámú csoportba jelentkező tanulók számára

Valamennyi felvételiző feladata, hogy 2-3 percben bemutassa önmagát, érdeklődési köreit, kedvenc időtöltéseit a felvételiztetőknek.

A megadott témakörökről a felvételiző beszéljen önállóan 3-4 percet.

A felvételiző választhat, hogy magyar nyelv és irodalom tantárgyból vagy történelem tantárgyból húz szóbeli kérdést.

Témakörök magyar nyelv és irodalomból

1. Mikszáth Kálmán A néhai bárány című novellájának bemutatása, a megjelenő erkölcsi kérdések alapján
2. Karinthy Frigyes A rossz tanuló felel című művének bemutatása. Miben hasonlít és miben különbözik az egykori és a mai iskola, a diák helyzete?
3. Móricz Zsigmond: Hét krajcár. Érzelmek ábrázolása az irodalomban a megadott mű alapján
4. Kosztolányi Dezső: Fürdés. A családi viszonyok és döntéshelyzetek ábrázolása az irodalomban az olvasott mű alapján
5. Egy szabadon választott Petőfi mű (pl. János vitéz, Szeptember végén, Nemzeti dal vagy más) alapján fejtsd ki véleményed Petőfi jelentőségéről a magyarok számára!
6. Arany János Fülemile című művének bemutatása, a művészi humor megjelenése
7. Vámos Miklós A pofon című novellájának bemutatása, avagy az erőszak vezet a győzelemhez?
8. Kedvenc saját olvasmány bemutatása; az alaphelyzet, a megjelenő kalandok, a szereplők bemutatása. Miért ez a kedvenc olvasmányod?

Témakörök történelemből

1. Az ókori történelem egy jelentős személyisége (pl. nagy Sándor, Julius Caesar, Augustus vagy bármelyik szabadon választott történelmi személyiség)
2. Szent István és a magyar államalapítás
3. Egy szabadon választott magyar uralkodó tevékenységének bemutatása (pl. IV. Béla, Károly Róbert, Hunyadi Mátyás, Mária Terézia vagy bármelyik másik szabadon választott uralkodó)
4. A nagy földrajzi felfedezések
5. Egy jelentős személyiség tevékenysége a magyar reformkorból (Széchenyi István vagy Kossuth Lajos)
6. Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc főbb eseményei
7. A II. világháború néhány jelentősebb állomása szabad választás szerint (pl. a háború kitörésének körülményei vagy Magyarország a háborúban vagy jelentős ütközetek, politikusok, hadvezérek a háborúban)
8. A magyar kultúra nagy alakjai (pl. Munkácsy Mihály, Liszt Ferenc, Erkel Ferenc, Szentgyörgyi Albert, Bartók Béla stb.)

Témakörök a nyelvi előkészítő osztályba jelentkező tanulók számára (angol)

A szóbeli felvételi vizsga részeként a tanulók a következő feladatokat oldják meg.

1. Kötetlen beszélgetés az előre megadott témakörök alapján. A vizsgázó egy témakört húz ki. (5 perc)
2. Monologikus beszéd képi stimulus alapján. A vizsgázó önállóan beszél a képről. A vizsgáztató tanár kérdéseket tesz fel a képpel kapcsolatban. (5 perc)

Témakörök angol nyelvből

- My family
- My school
- Hobbies, free time activities
- Television, computer, mobile phone
- My weekends and my weekdays
- My best holiday
- My best friend, friends
- Sports
- Weather and clothing
- Shopping

Témakörök a biológia emelt óraszámú csoportba jelentkező tanulók számára

A biológia szóbeli felvételi vizsgán a tanulók két témakörből adnak számot tudásukról.

- Az emberi szervezet (a bőr, mozgás, emésztés, légzés és a keringés szervrendszerei és a hozzájuk tartozó egészségtan)
- A növények, állatok és gombák főbb csoportjainak jellemzése

A vizsgázók egy tételt húznak, mely mindkét témakört érinti.

A tétel kifejtése ábrák, illusztrációk felhasználásával, segítségével történik.

Kérjük, hogy a vizsgára jelentkezők hozzák magukkal 8. osztályos biológia füzetüket.

Témakörök az általános tantervű képzésre jelentkező tanulók számára

Valamennyi felvételiző feladata, hogy 2-3 percben bemutassa önmagát, érdeklődési köreit, kedvenc időtöltéseit a felvételiztetőknek.

A megadott témakörökről a felvételiző beszéljen önállóan 3-4 percet.

1. Mutass be egy kötelező olvasmányt a 7.-es vagy 8.-os olvasmányaid közül! Bemutatásodban térj ki a főszereplő(k) karakterére, jellemzésére! Mutasd be, milyen gondolatokat, témákat jár körül a mű! Mi a véleményed az alkotásról? (Feleletedben kerüld a szerzői életrajzot!)
2. Mutass be egy szabadon választott szépirodalmi alkotást! Bemutatásodban térj ki a főszereplő(k) karakterére, jellemzésére! Mutasd be, milyen gondolatokat, témákat jár körül a mű! Mi a véleményed az alkotásról? (Feleletedben kerüld a szerzői életrajzot!)

3. Mutass be egy hazánkon kívüli szabadon választott európai országot: elhelyezkedés, nyelv, nevezetességek, látnivalók, szokások.
4. Miből és hogyan nyert energiát az ember a történelem során? Mit jelent az, hogy megújuló energiaforrás? Hogyan takarékoskodhatunk az energiával?
5. Mit tehet egy család, egy iskola a környezet védelméért? Milyen konkrét példákat ismersz a saját környezetedből? Milyen lehetőségei vannak a környezetszennyezés csökkentésének?
6. Mit mutatnál meg Magyarországon (a fővároson kívül) egy idelátogató külföldinek, aki egy hétre érkezik hazánkba?
7. Válassz ki 2-2 pesti és budai nevezetességet, és mutasd be őket részletesen! Választásodat indokold! Sorold fel Budapest hídjait!
8. Sorolj fel néhány magyar Nobel-díjast vagy feltalálót a kategória megjelölésével! Válassz ki közülük kettőt, akiknek tevékenységét néhány percben bemutatom!